UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

SECRETARÍA **ACADÉMICA**

INFORME ANUAL SA

SECRETARÍA ACADÉMICA
Universidad Nacional de Tucumán

AÑO 2025



INFORME ANUAL DE SECRETARÍA ACADÉMICA

AÑO 2025
Universidad Nacional de Tucumán

I. IDENTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

• **Nombre completo de la Secretaría:** Secretaria Académica

• **Año del informe**: 2025

• **Responsable institucional**: Dra. Carolina Norma Abdala

• **Fecha de publicación**: 27 de Abril 2026

• **URL permanente de acceso público**: el Informe estará disponible en MAS Pública y en la página de la Secretaría Académica

• **Marco normativo que regula la Secretaría**: Res 0049/2022 (organigrama de la UNT)

II. MARCO ESTRATÉGICO

MISIÓN

Formular y ejecutar políticas educativas para la enseñanza media, de pregrado y grado, tendientes al fortalecimiento de la calidad académica de la Universidad.

FUNCIONES

- Asesorar en la definición de los objetivos y metas de la enseñanza media, de pregrado y grado e implementar las políticas y acciones definidas en su consecuencia.
- Diseñar políticas de articulación de los niveles preuniversitarios, de pregrado y grado.
- Desarrollar espacios de coordinación y gestión académica entre las Unidades Académicas que permitan trazar políticas transversales.
- Impulsar políticas de cooperación entre las Unidades Académicas en la formación de grado.
- Promover y desarrollar actividades que permitan divulgar, publicar e intercambiar experiencias, investigaciones y políticas relativas al ámbito de su competencia.
- Impulsar políticas de ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes.
- Generar acciones tendientes al desarrollo de trayectos y carreras con modalidad virtual y a distancia.

- Promover el uso de las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Procurar la formación continua de los docentes tanto disciplinar como pedagógica.
- Coadyuvar en la formulación, gestión y/o evaluación de proyectos educativos según el requerimiento de las diferentes Unidades Educativas y/o de organismos nacionales.
- Promover líneas de acción que permitan ampliar las propuestas educativas de carreras de corta duración.
- Coordinar con las Unidades Académicas las acciones necesarias ante la Dirección Nacional de Gestión Universitaria (DNGU) y la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) para obtener la validez nacional de todas las carreras de pregrado y grado.
- Promover políticas de internacionalización de la Educación Superior y de desarrollo de las relaciones con instituciones internacionales.
- Promover la vinculación activa con los egresados de la UNT, impulsando su participación en actividades académicas, científicas y de extensión.
- Fortalecer las relaciones con los Colegios Profesionales.
- Intervenir en los procesos para la emisión de diplomas, certificados de estudios, habilitaciones y reválidas de títulos.
- Delinear las políticas de administración de los servicios bibliotecarios destinados a docentes, investigadores, alumnos y miembros de la comunidad en general.

III. POLÍTICAS INSTITUCIONALES VIGENTES

La gestión académica planteó como prioritarios los siguientes objetivos estratégicos expresados en el PEI:

- Ampliar la oferta de carreras hacia áreas de vacancia formativa y profesional, tanto presentes como futuras, ejemplo: ambiente y sostenibilidad. Articulación de Niveles Educativos para la recepción, ambientación, inserción y retención de los nuevos ingresantes, como política institucional, transversal y articulada en todas las unidades académicas y carreras.
- Plantear Ejes basados en el aprendizaje y la práctica de nuevos saberes y en la adquisición de competencias.
- Bienestar durante el trayecto curricular e inserción laboral a la graduación.
- Aprovechar y potenciar las experiencias exitosas de los grupos de docentes de las distintas Facultades, para promover y realizar acciones tendientes a una mayor retención, mejor rendimiento y más graduación. Mejorar el rendimiento del estudiantado, sus trayectorias, desde el ingreso hasta la graduación.
- Fomentar la pos graduación de los docentes:
- Fomentar la formación pedagógica de los docentes, especialización de posgrado
- Intensificar el concepto de Una Universidad = diversas opciones pedagógicas y didácticas, potenciando el Sistema de Educación a distancia, no solamente en la oferta sino en la definición del sistema de gestión de la UNT Virtual.

- Fortalecer la vinculación entre grado y posgrado.

Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas relacionadas en esta dimensión: ODS 4; ODS 5; ODS 10; ODS 16

En el marco de estos lineamientos, se detallan las siguientes políticas implementadas durante 2025:

1- FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN, LA RETENCIÓN, EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LA GRADUACIÓN (ODS 4, ODS 5, ODS10)

- **Año de creación y actualizaciones:** 2022, 2023, 2024, 2025
- **Resolución de aprobación:** Res. 7289/2025 (Plan de trabajo)
- **Objetivo institucional:** Mejorar el rendimiento del estudiantado, sus trayectorias, desde el ingreso hasta la graduación.
- **Unidad ejecutora**: Secretaría Académica (Diversas acciones desarrolladas en esta política se diseñan e implementan con otras secretarías, pero coordina Secretaría Académica)
- **Presupuesto asignado**: $ 19.280.000 (2025)
- **Indicadores cuantitativos del año:**

Los indicadores previstos para las diferentes acciones que se desarrollan en el marco de esta política son los siguientes:

EXPO UNT (Actividad destinada a difundir la oferta académica de la UNT, así como políticas y acciones de la Universidad destinadas al bienestar estudiantil)

Capital
-Cantidad escuelas
-Cantidad de estudiantes participantes
Interior
-Cantidad de muestras en el interior
-Cantidad escuelas
-Cantidad de estudiantes participantes

TUTORÍAS ACADÉMICAS DISCIPLINARES (acciones destinadas a acompañar a estudiantes de primer año en Lengua y Matemática)

-Cantidad de UUAA participantes
-Cantidad de talleres realizados para apoyo a estudiantes en 1er año:
Lengua
Matemática

ARTICULACIÓN ESCUELA MEDIA/UNIVERSIDAD (Áreas Lengua y Matemática)

-Cantidad de escuelas participantes en la articulación
-Cantidad de docentes de escuelas medias participantes

DIPLOMATURA FORMACIÓN PARA EL CUIDADO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL
(Destinada a docentes tutores de escuelas experimentales de la UNT. Realizada con Sec. Gral.)

-Cantidad de inscriptos:
-Cantidad de docentes que finalizaron

POTENCIAR GRADUACIÓN (Acciones destinadas a contribuir a a graduación de estudiantes con más de 10 años d permanencia en la Universidad sin culminar sus carreras)

-Cantidad de estudiantes participantes en el programa:
-cantidad de graduados
-Cantidad de estudiantes que rindieron al menos una materia en el periodo del proyecto

PROTOCOLO PARA INCLUIR PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LAS EE DE LA UNT (Trabajo de Comisión encargada de redactar un protocolo para las escuelas experimentales. Realizado con Secretaría de Género, Diversidades y DDHH, el CEE, Dirección General de Asuntos Jurídicos)

- Constitución de una comisión
- Cantidad de reuniones realizadas
- Grado de avance en la formulación de un protocolo para discapacidad en las EE

BIBLIOTECA CENTRAL Y JUNTA DE BIBLIOTECAS (Acciones destinadas a la formación y actualización del personal de bibliotecas)

- Cantidad de cursos dados
- Cantidad de participantes en los cursos

REPOSITORIO DIGITAL DE LA UNT (Acciones destinadas a la formación y actualización de docentes, investigadores, así como personal de las bibliotecas)

- Cantidad de material subido al repositorio
- Cantidad de talleres dictados sobre repositorios
- Cantidad de asistentes a los talleres sobre repositorio

TRÁMITE DIGITAL DE TÍTULOS (Implementación del sistema de tramitación digital de títulos en carreras de grado y pregrado)

- Cantidad de títulos de grado y pregrado digitales emitidos
- Tiempo transcurrido desde la solicitud hasta la finalización del trámite

CONVERSATORIO Dra. Marisa Graham con representantes estudiantiles escuelas experimentales (Tema: proyectos de baja de edad de imputabilidad)

-Cantidad de estudiantes participantes

SEGUIMIENTO DE GRADUADOS DE LAS EE EN LAS CARRERAS DE LA UNT (Producción de datos sobre inserción en carreras de la UNT de graduados de escuelas experimentales)

-Períodos académicos estudiados

- % de egresados de las EE que ingresaron a carreras de la UNT
- % de estudiantes EE que no aprueba ninguna materia en el primer año de la carrera universitaria
- % de estudiantes EE que aprueba 3 a 6 materias en el primer año de la carrera universitaria

- **Cobertura territorial o poblacional**: San Miguel de Tucumán, y municipios del interior en los se realizó la muestra de carreras.
- **Resultados verificables**:

https://drive.google.com/drive/folders/1Ra1XRQO3etjuHCPJCcH9maMnWBMM8xil?usp=drive_link

- **Evidencia pública en un dominio institucional**

https://academica.unt.edu.ar/
https://www.maspublica.unt.edu.ar/sitio/academicas

2-MEJORA DE LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y DE TRAYECTORIAS ACADÉMICAS ESTUDIANTILES (ODS 4, ODS 5, ODS 10)

Año de creación y actualizaciones: 2024, 2025
Resolución de aprobación: Res.7289/2025 (Plan de trabajo)
Objetivos institucionales:

- Desarrollar acciones destinadas a la implementación del SACAU en la UNT
- Formular espacios de intercambio de experiencias inter cátedras, intercarreras e inter unidades académicas

Unidad ejecutora: Secretaría Académica
Presupuesto asignado: $12.000.000
Indicadores cuantitativos del año:

IMPLEMENTACIÓN SACAU EN LA UNT (Actividades destinadas a la difusión e implementación del sistema de créditos en la UNT)

-Cantidad de Talleres desarrollados
-Cantidad de UUAA participantes
-Cantidad de alumnos participantes en talleres
-Cantidad de docentes participantes en los talleres SACAU
-Cantidad de autoridades y docentes de las facultades participantes.
-Cantidad de estudiantes que respondieron la encuesta sobre tiempo estudiantil

Acciones desarrolladas por el Área de Graduados de la UNT:

TALLERES PARA GRADUADOS JÓVENES

-Cantidad de talleres dictados
-Cantidad de Asistentes

SEGUIMIENTO TRAYECTORIA DE GRADUADOS A TRAVÉS DE UNA ENCUESTA (La encuesta es opcional y se llena al momento de tramitar el título)

-Cantidad de graduados que responden la encuesta

SEGUIMIENTO DE GRADUADOS: MAPA DE GRADUADOS (Se trata de una herramienta destinada a la visibilización geográfica de graduados de la UNT)

-Cantidad de graduados incluidos en el Mapa

Cobertura territorial o poblacional:

SACAU: Funcionarios con injerencia académica, docentes, directores de carrera y estudiantes de grado y pregrado de la UNT

Graduados: local.

Evidencia pública en un dominio institucional

https://medios.unt.edu.ar/2025/05/06/la-unt-debate-e-inicia-el-camino-hacia-la-implementacion-del-sistema-argentino-de-creditos-academicos-universitarios/

https://medios.unt.edu.ar/2025/06/23/la-unt-inicia-un-ciclo-de-debates-para-implementar-el-sistema-de-creditos-academicos-sacau/

https://medios.unt.edu.ar/2025/09/01/universidades-nacionales-dialogan-sobre-la-implementacion-del-sacau/

https://medios.unt.edu.ar/2025/09/04/la-unt-impulsa-espacios-de-formacion-y-reflexion-docente-durante-septiembre/

https://medios.unt.edu.ar/2025/10/08/estudiantes-y-docentes-debaten-la-implementacion-del-sacau-en-la-unt/

https://medios.unt.edu.ar/2025/10/30/mi-trayectoria-academica-2025-una-encuesta-para-conocer-la-realidad-estudiantil/

https://academica.unt.edu.ar/programas-de-academicas/

3- EXTENSIÓN ACADÉMICA (ODS 4, ODS 5, ODS 10)

- **Año de creación y actualizaciones**: 2022, 2023,2025
- **Resolución de aprobación:** Res.7289/2025 (Plan de trabajo)
- **Objetivo institucional:**
  Formación de la comunidad en temas de Ciudadanía y participación democrática
- **Unidad ejecutora**: Acción que desarrolla con la Defensoría del Pueblo de la Provincia

- **Presupuesto asignado:** $ 500.000 (2025)
- **Indicadores cuantitativos del año:**

  -Cantidad personas que asisten a los cursos
  - Cantidad de personas que aprueban los cursos

- **Cobertura territorial o poblacional:** San Miguel de Tucumán y municipios del interior
- **Resultados verificables**: listas de inscriptos, listas de aprobados

- **Evidencia pública en un dominio institucional**

https://www.facebook.com/defensoria.detucuman/posts/entrega-de-certificados-en-el-d%C3%ADa-de-la-fecha-se-llev%C3%B3-a-cabo-la-entrega-de-cert/1180114607640585/

4- FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN Y PROMOCIÓN DEL PERSONAL DOCENTE (ODS 4 , ODS 10)

- **Año de creación y actualizaciones**: 2022, 2023, 2024,2025
- **Resolución de aprobación:** Res. 7289/2025 (Plan de trabajo)
- **Objetivo institucional:**
  Incrementar la formación de profesionales docentes universitarios en relación a la enseñanza en el nivel superior desde una perspectiva crítica
- **Unidad ejecutora**: Secretaría Académica (Acción que se desarrolla con otras secretarías coordinada por Secretaría Académica)
- **Presupuesto asignado**: 3.500.000 (2025)
- **Indicadores cuantitativos del año:**

  ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN Y ENSEÑANZA EN EL NIVEL SUPERIOR (Carrera de Posgrado destinada a fortalecer la formación pedagógico- didáctica de docentes de la UNT, con participación de docentes externos a la universidad) - Carrera autofinanciada

  - Cantidad de docentes inscriptos
  - Cantidad de docentes que aprobaron el 100% de los cursos dados
  - Cantidad de docentes que aprobaron el 50% de los cursos dados
  - Cantidad de docentes que aprobaron menos del 50% de los cursos dados

  CICLO DE FORMACIÓN A DOCENTES NOVELES "ENSEÑAR EN LA UNIVERSIDAD" (Trayecto de formación destinado a fortalecer la formación pedagógico-didáctica de jóvenes docentes de la UNT)

  - Cantidad de docentes inscriptos
  - Cantidad de docentes que finalizaron

CURSO DESTINADO A DOCENTES DE 1ER AÑO (Curso destinado a fortalecer la comprensión del proceso de aprendizaje en los primeros años universitarios)

- Cantidad de docentes inscriptos
- Cantidad de docentes que finalizaron

ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA (Acción Autofinanciada)

- Cantidad de docentes de Nivel Superior No Universitario que realizan el curso de Alfabetización científica en Lengua y Matemáticas
- Cantidad de docentes de Nivel Superior No Universitario que aprueban el curso de Alfabetización científica en Lengua y Matemáticas

FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN GRADO Y POSGRADO (SIED de la UNT) (Acción Autofinanciada)

- Cantidad de carreras de educación a distancia evaluadas
- Cantidad de cursos de posgrado en temas vinculados a IA dictados
- Cantidad de alumnos cursantes de los posgrados sobre IA
- Cantidad de alumnos que finalizaron los cursos sobre IA
- Cantidad de Carreras de Posgrado a distancia que apoyan tecnológicamente

CHARLA ABIERTA Dra. Beatriz Greco: "Escenas institucionales para pensar las trayectorias y la autoridad pedagógica en la escuela secundaria" (Destinada a docentes de escuelas secundarias)

- Cantidad de docentes participantes

TALLERES coordinados por la Dra. Mariana Rey Galindo. "Niñez, Adolescencia y Violencias" (Destinada a Equipos directivos y Técnicos de las escuelas experimentales)

- Cantidad de participantes

JORNADAS DE CAPACITACIÓN "Desafíos de la Escuela contemporánea y Ciudadanía digital: aportes de las experiencias canadienses y tucumanas" – UNT – Min. Educación.

- Cantidad de participantes

1° ENCUENTRO de ESCUELAS EXPERIMENTALES. "La docencia como lazo social: experiencias y saberes que conectan". Charla de apertura Dra. Sandra Ziegler: ¿Qué nos enseña el trabajo en redes para potenciar el trabajo en la educación secundaria?

- Cantidad de docentes participantes en la charla
- Cantidad de docentes que presentaron trabajos en el Encuentro

- **Cobertura territorial o poblacional:** local
- **Resultados verificables:** Informes Finales de las acciones

- **Evidencia pública en un dominio institucional:**

https://medios.unt.edu.ar/2025/05/24/nueva-especializacion-en-educacion-y-ensenanza-en-el-nivel-superior/
https://academica.unt.edu.ar/especializacion-en-educacion/
https://medios.unt.edu.ar/2022/08/26/con-amplio-exito-convocatoria-lanzan-diplomatura-posgrado-gratuita
https://canal10.com.ar/contenido/1895/unt-impulsa-un-curso-para-docentes-de-primer-ano-como-fortalecer-la-ensenanza
https://medios.unt.edu.ar/2023/11/03/segundo-conversatorio-siedunt-inteligencia-artificial-educacion/
https://medios.unt.edu.ar/2024/04/11/exitosa-conferencia-ia-una-mirada-humanista-frente-a-sus-tensiones-y-potencialidades/
https://medios.unt.edu.ar/2024/05/28/realizaran-un-curso-de-posgrado-sobre-la-ia-en-la-practica-docente/
https://medios.unt.edu.ar/2024/08/29/dio-inicio-el-trayecto-de-formacion-explorando-la-inteligencia-artificial-conceptos-basicos-y-experiencias-en-el-aula/
https://medios.unt.edu.ar/2024/08/09/lanzan-una-nueva-cohorte-del-curso-de-posgrado-en-inteligencia-artificial-aplicada-a-la-docencia/
https://medios.unt.edu.ar/2024/10/09/invitan-al-curso-de-posgrado-sobre-ia-en-el-ambito-pedagogico/
https://medios.unt.edu.ar/2025/05/09/una-charla-gratuita-trata-la-autoridad-pedagogica-en-la-escuela-secundaria/
https://medios.unt.edu.ar/2025/07/28/ciudadania-digital-y-docente-la-unt-abre-el-dialogo-a-diversas-experiencias-de-formacion/
https://medios.unt.edu.ar/2025/10/28/la-docencia-como-lazo-social-experiencias-y-saberes-que-conectan/
https://medios.unt.edu.ar/2025/11/03/con-una-conferencia-comenzo-el-1-encuentro-de-escuelas-preuniversitarias/

5- MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL (SIAC) (ODS 4, ODS 16)

- **Año de creación y actualizaciones**: 2025
- **Resolución de aprobación:** Res. 7289/2025 (Plan de trabajo)
- **Objetivo institucional:**
  Contribuir al diseño e implementación de un sistema institucional de aseguramiento de calidad en la UNT, orientado a promover y/o fortalecer la cultura de evaluación de calidad; administrar y desarrollar las estrategias, instrumentos y procesos de evaluación institucional; realizar la certificación de carreras; promover planes de mejora acordes con las evaluaciones realizadas y en el marco del respectivo plan de desarrollo institucional.
- **Unidad ejecutora**: Secretaría Académica - Secretaría General y Secretaría Económico-Administrativa
- **Presupuesto asignado** 10.000.000 (SSPU)

- **Indicadores cuantitativos del año:**

  - Cantidad de Talleres y/o Encuentros realizados
  - Cantidad de Participantes en las Conferencias sobre SIAC
  - Cantidad de Participantes en los Talleres por Nodo del SIAC
  - % de logro de normativa de creación de SIAC en la UNT

- **Cobertura territorial o poblacional**: San Miguel de Tucumán - UNT
- **Resultados verificables:** RES–DEAC 21064/2025
  Informe de las Acciones realizadas
- **Evidencia pública en un dominio institucional**
  https://medios.unt.edu.ar/2025/04/15/la-unt-inicia-el-camino-hacia-su-propio-sistema-de-aseguramiento-de-la-calidad/
  https://academica.unt.edu.ar/programas-de-academicas/

6- FORTALECIMIENTO DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNT (ODS 4, ODS 16)

- **Año de creación y actualizaciones**: 2024, 2025
- **Resolución de aprobación:** Res. 7289/2025 (Plan de trabajo)
- **Objetivo institucional:**
  Ampliación de la oferta académica de carreras en todas las unidades académicas con estructuras curriculares flexibles y articuladas.
  Orientación y promoción de modalidades virtuales, mixtas e híbridas

- **Unidad ejecutora**: UUAA con apoyo y asesoramiento de Secretaría Académica
- **Presupuesto asignado**: Contratos Programa de la SSPU
- **Indicadores cuantitativos del año:**

  - Cantidad de Carreras nuevas aprobadas en la UNT
  - Cantidad de carreras cortas en fase de diseño en la UNT
  - Cantidad de Carreras de grado y pregrado a distancia
  - Cantidad de alumnos cursantes de las nuevas carreras

- **Cobertura territorial o poblacional:** Provincia de Tucumán
- **Resultados verificables**: Informes Académicos presentados a SSPU
- **Evidencia pública en un dominio institucional**
  https://www.youtube.com/watch?v=I2pNbkxnbw8
  https://medios.unt.edu.ar/2025/09/08/la-unt-inauguro-la-licenciatura-en-seguridad-publica-con-mas-de-200-inscriptos/
  https://medios.unt.edu.ar/2026/04/15/la-carrera-de-acompanante-terapeutico-suma-una-nueva-tecnicatura-en-trancas/
  https://medios.unt.edu.ar/2026/04/07/la-unt-consolida-una-alianza-estrategica-con-proyeccion-regional/
  https://msptucuman.gov.ar/avanzan-en-el-lanzamiento-de-la-carrera-de-acompanante-terapeutico-en-salud-mental/

7- FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN ENTRE DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN EN LA UNT (PSE) (ODS 4, ODS 10)

- **Año de creación y actualizaciones**: 2022, 2023, 2024, 2025
- **Resolución de aprobación:** Res. 7289/2025 (Plan de trabajo)
- **Objetivo institucional:**
  Implementar en todas las carreras de la UNT de grado, pregrado y Escuelas las Prácticas Sociales Educativas
- **Unidad ejecutora**: UUAA con apoyo y asesoramiento de Secretaría Académica y Secretaría de Extensión
- **Presupuesto asignado**: 500.000
- **Indicadores cuantitativos del año:**
  - Cantidad de UUAA que cuentan con el reglamento de implementación de las PSE

IV. INDICADORES CONSOLIDADOS DEL AÑO

Tabla obligatoria con indicadores comparables (mínimo últimos tres años)

INDICADOR	2023	2024	2025	VAR %	VAR %
Cantidad de alumnos participantes en la EXPO UNT (capital)	7200	7800	8400	8.3	8.34
Cantidad de alumnos participantes en la EXPO territorial	4800	5000	5200	4.1	4
Cantidad de muestras territoriales	12	12	13	0	8.3
Cantidad de escuelas participantes de la EXPO(capital)	60	65	72	8.3	9.7
Cantidad de escuelas participantes de la EXPO territorial	60	62	65	3.3	4.6
Cantidad de talleres de apoyo a 1er año en lengua	-	18	33	-	80
Cantidad de talleres de apoyo a 1er año en matemática	36	36	36	0	0

Cantidad de UUAA con talleres de apoyo a 1er año	6	9	12	50	33
Cantidad de escuelas participantes en la articulación escuela media- UNT	6	6	11	0	83
Cantidad de docentes participantes en la articulación	34 LyM	70 LyM	65 LyM	105	-7
Cantidad de alumnos participantes de Potenciar Graduación	727	618	359	-15	-41.9
Cantidad de graduados con PG	329	54	65	-83.5	20
Cantidad de estudiantes que rindieron al menos una materia en el periodo del proyecto PG	1200 (exámenes rendidos)	236	-	-80	
Cantidad de reuniones realizadas para definir protocolo de inclusión en las EE	-	-	10		
Grado de avance en la formulación de un protocolo de inclusión en las EE	-	-	90%		
Cantidad de cursos dados en Biblioteca	-	-	3		
Cantidad de participantes en los cursos de biblioteca	-	-	60		
Cantidad de talleres dictados sobre repositorio			4		
Cantidad de asistentes a los talleres sobre repositorio			80		
Cantidad de ítems subidos al repositorio			1891		
Cantidad de docentes inscriptos en la especialización FORMACIÓN PARA EL CUIDADO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL	-	-	114		

Cantidad de docentes que terminaron la especialización FORMACIÓN PARA EL CUIDADO Y EL BIENESTAR ESTUDIANTIL	-	-	83		
Cantidad de títulos de grado y pregrado tramitados digitalmente (Inician en 2024)	–	3984	3782	-	-5
Tiempo transcurrido desde la solicitud hasta la finalización del trámite	282	181	135	-35.8	-25.4
% de egresados de las EE que ingresaron a carreras de la UNT	69%	–	–		
% de estudiantes EE que no aprueba ninguna materias en el primer año de la carrera universitaria	32%	–	–		
% de estudiantes EE que aprueba 3 a 6 materias en el primer año de la carrera universitaria	29%	–	–		
Períodos académicos estudiados (Egresados 2022 y 2023)	–	2			
Cantidad de representantes estudiantiles de las EE participantes en el conversatorio sobre Baja de edad de imputabilidad.	-	-	90		
SACAU Cantidad de Talleres desarrollados			9		
SACAU Cantidad de UUAA participantes	-	-	15		
SACAU Cantidad de alumnos participantes en talleres	-	-	60		
SACAU Cantidad de docentes participantes en los talleres	-	-	400		
SACAU Cantidad de autoridades de las facultades participantes.	-	-	19		
SACAU Cantidad de estudiantes que respondieron la encuesta sobre tiempo estudiantil	-	2100	3281	-	56
Cantidad de graduados que responden la encuesta (a partir del año 2025)	-	-	1131		

Cantidad de graduados incluidos en el Mapa	-	-	1000		
Cantidad de talleres dictados para graduados jóvenes	-	-	5		
Cantidad de participantes de los talleres dictados para graduados jóvenes	-	-	700		
Cantidad de personas que asisten curso Defensoría del Pueblo de Tucumán	120	-	100		-16.6
Cantidad de personas que aprueban curso Defensoría del Pueblo de Tucumán	70	-	60		-14.2
Cantidad de docentes inscriptos en la Especialización en Educación y Enseñanza en el nivel superior	-	-	259		
Cantidad de docentes que aprobaron el 100% de los cursos dados en la Especialización	-	-	202		
Cantidad de docentes que aprobaron el 50% de los cursos dados en la Especialización	-	-	13		
Cantidad de docentes que aprobaron menos del 50% de los cursos dados en la Especialización	-	-	44		
Cantidad de docentes inscriptos en el ciclo de formación a docentes nóveles	-	80	143	-	78.7
Cantidad de docentes que finalizaron el ciclo de formación a docentes nóveles	-	36	47	-	30.5
Cantidad de docentes inscriptos en el curso para docentes de 1er año	-	-	36		
Cantidad de docentes de 1er año que aprobaron el curso	-	-	19		

Cantidad de docentes de Nivel Superior No universitario que realizan el curso de Alfabetización académica en Lengua y Matemática	-	70 LyM	42 MyL	-	-40
Cantidad de docentes de Nivel Superior No Universitario que aprueban el curso de Alfabetización académica en Lengua y Matemática	-	47 MyL	39 MyL	-	-17
Cantidad de carreras de educación a distancia evaluadas	2	2	1	0	-50
Cantidad de cursos de posgrado en temas vinculados a IA dictados	-	3	2	-	-33.3
Cantidad de alumnos cursantes de los posgrados sobre IA	-	488	116	-	-76.2
Cantidad de alumnos que finalizaron los cursos sobre IA	-	409	67	-	-83.6
Cantidad de Carreras de Posgrado a distancia que apoyan tecnológicamente el SIED	-	-	3		
Cantidad de docentes participantes de la charla de Greco : “Escenas institucionales para pensar las trayectorias y la autoridad pedagógica en la escuela secundaria” -	-	-	120		
Cantidad de participantes de los talleres “Niñez, Adolescencia y Violencias”	-	-	30		
Cantidad de participantes de las jornadas “Desafíos de la Escuela contemporánea y Ciudadanía digital: aportes de las experiencias canadienses y tucumanas”	-	-	300		
Cantidad de docentes participantes de la CHARLA¿Qué nos enseña el trabajo en redes	-	-	120		

para potenciar el trabajo en la educación secundaria?					
Cantidad de docentes que presentaron trabajos en el 1er Encuentro de EE .“La docencia como lazo social: experiencias y saberes que conectan”.	-	-	108		
Cantidad de Talleres y/o Encuentros realizados sobre el SIAC	-	-	6		
Cantidad de Participantes en las Conferencias sobre SIAC	-	-	200		
Cantidad de Participantes en los talleres por Nodo del SIAC	-	-	80		
% de logro de normativa de creación de SIAC en la UNT	-	-	100%		
Cantidad de Carreras nuevas aprobadas en la UNT	-	-	2		
Cantidad de carreras cortas en fase de diseño en la UNT	-	-	2		
Cantidad de Carreras de grado y pregrado a distancia	-	-	2		
Cantidad de alumnos cursantes de las nuevas carreras	-	-	520		
Cantidad de UUAA que cuentan con el reglamento de implementación de las PSE	-	-	10		

V. GOBERNANZA Y MARCO REGULATORIO

Se destacan las principales resoluciones en cuya formulación participó secretaria académica, ya que las mismas regulan diversos aspectos académicos de la universidad, y dan cuenta de la ejecución de las políticas

Trámite digital de Título: RES: 1545/2023
SIAC: RES–DEAC 21064/2025

SACAU: RES DGD-15645/2025;
RES DGD 12225/2025
Papel Moneda: RES-DGD 16800-2025
Ingreso Escuela Sarmiento RES - DGD - 19612 / 2024
Lic Seguridad Pública: RES DEAC-17798/2024
DDHH: RES DEGD 9667/2024
RES DGD 25146-2025
Diplomat. Cuidado y bienestar: RES DGD -1619/2025

VI. ALIANZAS Y ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL

La Sec. Académica realizó las siguientes alianzas durante 2025, muchas de las cuales, según el tipo de acciones, continúan vigentes:

Tipo de Alianza	**Organismo**	**Alcance** **local/nacional/ internacional**	**Objeto**	**Estado**
Alianza para la formación docente. Plasmada en resolución del Ministerio de Educación	Secretaría de Participación Ciudadana Ministerio de Educación de Tucumán UNT: CEE	local	Desarrollar la propuesta de Capacitación: Desafíos de la escuela contemporánea en la construcción de ciudadanía digital: aportes de las experiencias canadienses y tucumanas	Finalizada
Alianza para la formación docente. Plasmada en resolución del Ministerio de Educación	Ministerio de Educación de Tucumán UNT	local	Desarrollar las propuestas de Capacitación para profesores de Lengua y Matemática	Finalizado
Alianza Académica en el marco del	UNSa UNT	nacional	Realización de acciones para	Finalizado

Consorcio de Horco Molle			implementación del SACAU	
Vinculación con sectores gubernamentales	Ministerio del Interior de Tucumán UNT	local	Organización de la EXPO UNT Territorial	Vigente
Vinculación con sectores gubernamentales	Municipios de la Pcia. UNT	local	Organización de la EXPO UNT Territorial	Vigente
Vinculación con ONGs	ANDHES UNT	local	Organización de un curso de capacitación sobre DDDHH para docentes EE	Finalizado
Vinculación con sectores gubernamentales y ONGs	Secretaría de DDHH de la Pcia ANDHES CONICET UNT	local	Diseño y ejecución de acciones sobre DDHH con las EE	Vigente
Vinculación con sectores gubernamentales	Defensoría del Pueblo	local	Desarrollar Curso de Capacitación: Ciudadanía y participación Democrática	Vigente

VII. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

El sistema de monitoreo de las acciones plantea una frecuencia de medición anual o mensual, según tipo de actividad. La fuente de información principal, son sistemas propios como encuestas, informes de los responsables de las acciones (cuanti y cualitativos), planillas de asistencia y aprobación

VIII. IMPACTO INSTITUCIONAL Y TERRITORIAL

Respecto del impacto, podemos decir que las acciones desarrolladas por la Secretaría Académica están prioritariamente destinadas a las propias UUAA de la Universidad, y en ese sentido, tienen un impacto notable en la misma. A lo largo del año, como se evidencia de la descripción realizada, SAUNT se vincula con las distintas UUAA de modo diverso, pero permanente ya que semana a semana se realizan acciones de interés general en las que se convoca a participar tanto a escuelas como facultades. Por otra parte, y también

como forma de trabajo habitual, hay una activa interacción con otras secretarías del rectorado para desarrollar acciones de mayor amplitud y llegada a los diferentes actores institucionales. Los datos cuantitativos se presentan sucintamente en los indicadores cuantificados en el punto IV.

IX. TRANSPARENCIA Y ACCESO PÚBLICO

Año a año se trata de garantizar que la publicidad de nuestras acciones se realice en sitios oficiales. En ese sentido, se han ido haciendo progresos evidentes, aunque sabemos que aún es un camino a recorrer y mejorar.