



Propuesta de Trabajo para la ejecución del PEI Etapa 2

Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
Programa de Formación y capacitación en género y diversidades "Micaela Universitaria"	-Bajo porcentaje de miembros de la comunidad universitaria capacitados en Ley Micaela -Porcentaje de experiencias de capacitación en las UA	- Desarrollar y afianzar saberes y prácticas que contribuyan a prevenir y erradicar la violencia de género en el ámbito de la UNT -Fortalecer la perspectiva de género y la formación para garantizar derechos	-Capacitación en LM a las Autoridades de la UNT -Promoción y coordinación de capacitación en LM en las UA	-Capacitar a las autoridades de la UNT (rector/vicerrectora, Consejo Superior, gabinete y directorxs de EE) durante el 1er semestre -Poner en marcha las capacitaciones en LM en todas las UA desde agosto a diciembre de 2024	-Cantidad de asistentes -Porcentaje de asistencia -Realización de actividades propuestas -Permanencia en la capacitación -Participación en las actividades propuestas	-Autoridades de la UNT capacitadas -Docentes y nodocentes de la UNT capacitados -Estudiantes capacitados -Completamiento del instrumento de evaluación	Financiamiento a través del Programa Universidades por la Igualdad (Resolución SPU N° 432/22).
Programa Universitario de ESI	-Escasa incorporación de ESI en la currícula de los planes de estudio (por ejemplo, de carreras como profesorado, educación física, medicina, enfermería,	-Promover el fortalecimiento de las capacidades de los niños, niñas y adolescentes para asumir una sexualidad responsable que contribuya a la promoción de su salud integral	- Trayecto de Formación en ESI para docentes de las EE -Trayecto de formación para estudiantes avanzadxs de	-Capacitar a docentes de las EE de mayo, junio de 2024 -Capacitar a estudiantes avanzadxs de profesorado y de enfermería, medicina, psicología	-Cantidad de asistentes -Porcentaje de asistencia -Realización de actividades propuestas	-Porcentaje de docentes capacitadxs -Porcentaje de estudiantes capacitadxs -Propuestas de incorporación de alguno de los ejes de	- Honorarios para dos (2) docentes, \$200.000 en total por mes (\$100.000 a c/u), durante tres (3) meses, mayo, junio y agosto TOTAL: \$ 600.000



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
	<p>psicología, trabajo social, comunicación, etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - alto % de desinformación entre estudiantes de la UNT -aumento de situaciones de violencia de género en EE 	<ul style="list-style-type: none"> -Promover el cuidado del cuerpo y la salud, valorar la afectividad. -Promover el respeto a la diversidad y el ejercicio de derechos -Garantizar la equidad de género 	<p>carreras de la UNT</p> <ul style="list-style-type: none"> -Talleres para estudiantes de las EE -Capacitación a equipos psicopedagógicos de las EE (DOES) 	<p>y trabajo social durante los meses de junio y agosto de 2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Permanencia en la capacitación -Participación en las actividades propuestas 	<p>ESI en los espacios curriculares</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proyectos educativos presentados 	
<p>Programa de Formación Permanente para la Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes de las Escuelas Experimentales de la UNT ("Protocolo EE").</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Falta de difusión de este Programa aprobado por el HCS mediante resolución N° 871/22 - Alto porcentaje de desinformación sobre procedimientos institucionales antes situaciones de violencia o vulneración de derechos a NNyA 			<ul style="list-style-type: none"> -Capacitar a docentes de las EE durante el mes de agosto de 2024 -Capacitar a integrantes de los DOEs durante del mes de septiembre de 2024 -Capacitar a personal no docente de las EE durante el mes de septiembre 	<ul style="list-style-type: none"> -Cantidad de asistentes -Porcentaje de asistencia -Realización de actividades propuestas -Permanencia en la capacitación -Participación en las actividades propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> -Porcentaje de docentes capacitadxs -Porcentaje de estudiantes capacitadxs -Proyectos educativos presentados -Completamiento y aprobación de evaluaciones 	<ul style="list-style-type: none"> -Honorarios para 2 docentes (\$100.000 a c/u) durante 2 meses (agosto y septiembre) TOTAL: \$ 400.000



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
	-Aumento de situaciones de violencia de género en EE						
Programa Universitario de Derechos Humanos 1. Subprograma de Formación en DDHH y Memoria	-Escasa formación en el análisis y evaluación de fuentes primarias, como declaraciones de víctimas y testimonios de testigos, para comprender los eventos en el marco del genocidio en Tucumán. - Falta de formación para la descripción y comprensión de los eventos históricos que ocurrieron durante el período de 1966 a 1983 en Tucumán relacionados con las dictaduras y su influencia en la	-Promover la Transversalización de la perspectiva de derechos en las acciones formativas y extensionistas (Acuerdo Plenario N° 1169/22 del CIN) -Promover la toma de conciencia sobre la necesidad de intervenciones permanentes en el campo social y de desarrollo profesional respecto a la observancia de los Derechos Humanos	-Curso de Formación en "Historia del Genocidio en Tucumán." - Curso de Formación en Archivística con perspectiva de DDHH. Investigación, Recolección y clasificación de documentación histórica -" Los Jóvenes van a los Juicios": damos continuidad a los talleres de formación y asistencia a los juicios por delitos de Lesa Humanidad de jóvenes de los	- Desarrollar los trayectos de formación sobre Historia del Genocidio en Tucumán, durante los meses de agosto y septiembre de 2024 -Desarrollar el curso de formación archivística durante el mes de octubre de 2024 -Convocar a estudiantes de los últimos años de las EE para participar de los talleres y de las audiencias del TOF durante los meses de agosto, septiembre y octubre de 2024	-Cantidad de asistentes -Porcentaje de asistencia -Realización de actividades propuestas -Permanencia en la capacitación -Participación en las actividades propuestas	-Porcentaje de participantes que completan el curso -Número de participantes que aplican los conocimientos adquiridos en actividades posteriores (por ejemplo, difusión pública, actividades de sensibilización, etc.) -Número de documentos históricos relevantes que han sido investigados, recolectados y clasificados por los participantes como resultado directo del curso -Evaluación del nivel de comprensión de	Honorarios para 2 docentes (\$100.000 a c/u) durante 3 meses (agosto, septiembre y octubre) TOTAL: \$ 600.000



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
	configuración económica y social actual.		últimos años de las EE			los participantes sobre el proceso judicial y los delitos de lesa humanidad (a través de pruebas de conocimiento o encuestas) -Número de jóvenes que participan activamente en los juicios como observadores después de haber asistido a los talleres.	
Programa Universitario de Derechos Humanos 2. Subprograma de Formación en DDHH y Ambiente	- La mirada sobre los problemas ambientales suelen estar centradas en la biología y no el impacto que tiene en las personas -Escasas herramientas para pensar soluciones como parte de las políticas de cuidado -Escasas herramientas para	-Promover la transversalización de la perspectiva de derechos en las acciones formativas y extensionistas (Acuerdo Plenario N° 1169/22 del CIN) -Transversalizar la perspectiva de género en las políticas ambientales de la UNT	-Curso "Políticas de cuidado ambiental, sostenibles y con perspectiva de género" -Campañas de concientización sobre el impacto de las problemáticas ambientales en la vida de mujeres y niñas.	-Llevar adelante la formación propuesta durante los meses de septiembre y octubre de 2024, destinada a docentes y estudiantes de la UNT -Desarrollar una campaña de concientización y difusión durante el mes de junio de 2024 (con motivo del 5 de junio, día del	-Cantidad de asistentes -Porcentaje de asistencia -Realización de actividades propuestas -Permanencia en la capacitación	-Porcentaje de participantes que completan el curso. -Evaluación del nivel de comprensión y sobre políticas de cuidado ambiental y perspectiva de género antes y después del curso (mediante encuestas de conocimiento). -Número de proyectos o iniciativas relacionadas con	Honorarios para 2 docentes (\$100.000 a c/u) durante 2 meses (septiembre y octubre) <u>TOTAL: \$ 400.000</u>



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
	incorporar una perspectiva de género a las políticas de cuidado del ambiente	-Promover instancias de capacitación y sensibilización en materia de género y ambiente	-Intervenciones especializadas de las UA en materia de género y ambiente	medio ambiente) con acciones en los centros universitarios y las EE.	-Participación en las actividades propuestas	políticas de cuidado ambiental y género presentadas por los participantes después del curso. -Impacto en la sensibilización de la comunidad sobre la importancia de abordar las problemáticas ambientales desde una perspectiva de género (evaluado a través de encuestas de seguimiento o estudios cualitativos).	
Programa Universitario de Derechos Humanos 3. Subprograma de Formación en DDHH y Diversidades	-Alto porcentaje de dificultades de estudiantes del colectivo trans, travesti, LGBTQ en instancias administrativas de reconocimiento de su identidad de género. -Desinformación y falta de conocimiento en la aplicación de la	-Promover la transversalización de la perspectiva de derechos en las acciones formativas y extensionistas (Acuerdo Plenario N° 1169/22 del CIN)	-Curso de formación a docentes y alumnos sobre la implementación de la Ley de identidad de género y la Incorporación de su perspectiva en las áreas de incumbencias	-Llevar adelante la propuesta de formación durante el mes de septiembre a personal docente de departamentos/secciones de ingreso y atención a estudiantes	-Cantidad de asistentes -Porcentaje de asistencia -Realización de actividades propuestas	-Evaluación del nivel de conocimiento inicial y posterior al curso sobre la Ley de Identidad de Género y su implementación. -Incremento en la comprensión de la importancia de la perspectiva de género en la intervención social, evaluado mediante	Este subprograma estará se desarrollará con el equipo técnico de la SGDDHH



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
	<p>Ley 26743 de "Identidad de Género" en las áreas administrativas, especialmente de las UA.</p> <p>-Falta de instrumentos normativos que regulen los procedimientos administrativos para el reconocimiento de la identidad de género en la mayoría de las UA</p> <p>-Desinformación y falta de conocimiento de la comunidad universitaria sobre la Ley 26743 de "Identidad de Género" y su implementación.</p>		<p>laborales y académicas.</p> <p>-Talleres destinados a estudiantes de las EE "Iguales en dignidad y en derechos"</p>	<p>-Desarrollar 3 talleres destinados a estudiantes, y a representantes de los centros de estudiantes, de las EE durante los meses de octubre y noviembre de 2024</p> <p>-Presentación de proyectos de disposiciones resolutivas sobre procedimiento administrativo para el reconocimiento de la identidad de género, que resulten en una norma general para toda la UNT</p>	<p>-Permanencia en la capacitación</p> <p>-Participación en las actividades propuestas</p>	<p>encuestas previas y posteriores al curso.</p> <p>-Número de participantes que demuestran un conocimiento sobre derechos y procedimientos relacionados con la Ley de Identidad de Género.</p> <p>-Presentación y aprobación de resoluciones sobre procedimiento administrativo para el reconocimiento de la identidad de género en la UNT</p>	
Programa Universitario de	<p>-Escasa información y falta de sistematización</p>	<p>-Promover la toma de conciencia sobre la</p>	<p>-Capacitación a docentes y estudiantes</p>	<p>-Desarrollar instancias de</p>		<p>-Porcentaje de docentes capacitadxs</p>	<p>Honorarios para 2 docentes</p>



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
Derechos Humanos 4. Subprograma de Formación en DDHH y Educación Superior en contextos de encierro (esta línea se propone en articulación y trabajo conjunto y coordinado con la Secretaría académica de la UNT)	de los datos existentes con respecto a la cantidad de estudiantes en contextos de encierro en la UNT -Escasas estrategias institucionales de sensibilización y acompañamiento a las trayectorias académicas de estudiantes en contextos de encierro -Desconocimiento de las UA en el abordaje de la problemática de estudiantes en contexto de encierro.	necesidad de intervenciones permanentes en el campo social y de desarrollo profesional respecto a la observancia de los Derechos Humanos -Promover el derecho a la educación superior de las personas que se encuentran en situación de encierro, privadas de libertad.	avanzados en acompañamiento o a trayectorias académicas en contextos de encierro -Tutorías docentes y entre pares, con estudiantes avanzados de la UNT -Coordinación con las UA en procura de la institucionalización de estrategias de gestión y abordaje de las trayectorias académicas de lxs estudiantes en contextos de encierro -Articulación con los organismos estatales correspondientes para la	formación específica a docentes y estudiantes que acompañarán las trayectorias estudiantiles de las personas en contextos de encierro. -Llevar adelante tutorías especializadas durante el segundo semestre de 2024 -Formalización de convenios específicos con organismos estatales involucrados en la temática específica para un abordaje integral de la problemática	-Cantidad de interesados y asistentes a la convocatoria de formación -Porcentaje de asistencia -Realización de actividades propuestas -Permanencia en la capacitación -Participación en las actividades propuestas	-Porcentaje de estudiantes capacitados -Proyectos de tutorías presentados -Experiencias tutoriales concretadas -Ingreso y permanencia de estudiantes en contextos de encierro en las carreras elegidas -Rendimiento académico de lxs estudiantes en contextos de encierro	capacitadorxs (\$100.000 a c/u) durante 1 mes TOTAL: \$ 200.000 -Material bibliográfico de estudio aproximadamente \$ 100.000 en copias



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
			implementación de los objetivos (ministerio de seguridad, secretaría de derechos humanos, ministerio de educación de la provincia) -Provisión de material bibliográfico a lxs estudiantes que se encuentran en contextos de encierro				
Programa Universitario de Derechos Humanos 5. Subprograma de Formación en DDHH e Interculturalidad	-Escasas estrategias institucionales de sensibilización y acompañamiento a las trayectorias académicas de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios y a otras culturas y	-Promover una educación intercultural que posibilite el reconocimiento y valoración de la diversidad cultural y lingüística en la comunidad de la UNT	- Difusión de las actividades que llevan adelante los Institutos y Centros de investigación de la UNT que se dedican al estudio e investigación de las	- Desarrollo de 3 talleres e instancias de formación en Interculturalidad y DDHH durante el segundo semestre de 2024 -Recolección de datos durante el mes de mayo de 2024 a	- Cantidad de interesadosxs y asistentes a la convocatoria de formación -Porcentaje de asistencia -Realización de actividades propuestas	-Porcentaje de participantes que completen las instancias de formación y talleres -Base de datos específica	Honorarios para 2 docentes (\$100.000 a c/u) durante 2 meses



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
	<p>lenguas en el ámbito de la UNT</p> <p>-Aumento de situaciones de violencia y discriminación racial/étnica</p> <p>-Escasa información con respecto a la cantidad de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios o a otras culturas que se encuentran formándose en la UNT.</p>	<p>-Promover el desarrollo de capacidades de comunicación, diálogo e interrelación entre las personas saberes y conocimientos culturalmente distintos en el ámbito de la UNT</p> <p>-Promover actividades académicas y de extensión orientadas a la reflexión, sensibilización y difusión de problemáticas sociales y culturales de los pueblos originarios de Tucumán</p>	<p>problemáticas interculturales</p> <p>-Convocatoria a estudiantes para la presentación de proyectos de extensión que vinculen interculturalidad , géneros y ddhh</p> <p>-Instancias de formación y reflexión sobre interculturalidad y ddhh. Talleres destinados a docentes, estudiantes y graduadxs</p> <p>-Tutorías docentes y estudiantiles entre pares</p>	<p>través de herramientas virtuales</p> <p>-Sistematización y difusión de la información recogida durante el mes de agosto.</p> <p>-Jornada académica sobre interculturalidad y DDHH para la difusión y visibilización de las acciones que cátedras, institutos y centros de estudios e investigación llevan adelante.</p>	<p>-Información relevada y datos obtenidos</p> <p>-Participantes en Jornada académica</p>	<p>-Realización de las acciones propuestas</p>	<p><u>TOTAL: \$ 400.000</u></p>



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
		<p>-Promover el ingreso y fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles de estudiantes pertenecientes a pueblos originarios y a comunidades extranjeras</p> <p>-Relevar y elaborar información estadística en cuanto a estudiantes de la UNT pertenecientes a pueblos originarios y a otras comunidades culturales y lingüísticas</p>	<p>-Elaboración de instrumentos de recolección de datos para la elaboración de una base de datos sobre estudiantes de la UNT pertenecientes a pueblos originarios y de otras culturas.</p>				
<p>Programa Universitario de Derechos Humanos</p> <p>6. Subprograma de Formación en DDHH e</p>	<p>-Escasa capacitación/formación específica en materia de Discapacidad e Inclusión educativa en la UNT</p>	<p>-Propiciar la formación docente integral respecto de la temática de la discapacidad en la universidad, desde una</p>	<p>- Trayecto de capacitación a docentes de nivel inicial, primario, secundario y superior</p>	<p>-Desarrollar las líneas de formación durante el segundo semestre de 2024, en el trimestre de agosto a octubre, Modalidad</p>	<p>-Cantidad de asistentes</p> <p>-Porcentaje de asistencia</p> <p>-Realización de actividades propuestas</p>	<p>-Porcentaje de docentes capacitadxs</p> <p>-Proyectos educativos presentados</p>	<p>Honorarios para 2 docentes (\$100.000 a c/u) durante 3 meses (agosto,</p>


LIC. JULIA I. SALDAÑO
Secretaría de Género, Diversidades y DDHH
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN



Denominación del programa/proyecto	Indicadores de Diagnóstico	Objetivos específicos	Acciones	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado	Presupuesto
Inclusión. Universidad y Discapacidad	-Dificultades/obstáculos en cuanto a lo académico y en cuanto a infraestructura	perspectiva de derechos e interdisciplinar -Brindar herramientas teóricas y metodológicas específicas en gestión y tratamiento de las problemáticas de discapacidad.	universitario y no universitario de la UNT -Capacitación a Investigadores y extensionistas de las Unidades académicas de la UNT comprometidos con la temática de la discapacidad e inclusión social	presencial y virtual (híbrida), con carga horaria de 30 horas, con evaluación final	-Permanencia en la capacitación -Participación en las actividades propuestas	-Completamiento y aprobación de evaluaciones	septiembre y octubre) <u>TOTAL: \$ 600.000</u>

Hoja de firmas