



## SECRETARÍA ACADÉMICA - UNT

### PLAN OPERATIVO 2024

Los principales objetivos de la gestión académica de la esta Secretaría tienen como finalidad contribuir a que nuestra Universidad logre alcanzar los siguientes ODS:

**ODS 4:** Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.

**ODS 5:** Lograr la igualdad entre los géneros

**ODS 16:** Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.

Las acciones iniciadas durante la gestión en 2022, muchas de las cuales continúan en el presente Plan Operativo, se basan en lo especificado en el Plan Estratégico Institucional de la UNT

Para la concreción de los Proyectos Estratégicos Prioritarios de la **Dimensión Gestión Académica**, se mencionan los Programas y Proyectos propios que nos proponemos concretar, y en el caso que corresponde, incluimos también la vinculación con proyectos de otras Dimensiones del PEI (ello se especifica en la numeración de los proyectos).



## Dimensión Gestión Académica

### Programa 1.1.: Fortalecimiento de la inclusión, la retención, el rendimiento académico y la graduación

#### Proyectos vinculados:

1.1.2: Contención para el ingreso efectivo, la permanencia responsable y la graduación

1.2.3. Diseño de ejes basados en el aprendizaje significativo; la práctica de nuevos saberes y la adquisición de competencias

5.1.2. Sostenimiento de políticas de respeto a la diversidad, pluralidad y géneros.

6.1.2. Sostenimiento de la inclusión y la equidad de todos los sectores.

Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
<b>Tasa de desgranamiento en ingresantes</b>	<p>Alto porcentaje de ingresantes a la UNT y bajo rendimiento en primer año.</p> <p>Grados dispares de conocimiento adquiridos en el nivel secundario.</p> <p>Alto índice de abandono entre 1ero y 2do año</p>	<p>Fortalecer la terminalidad del nivel medio y el ingreso a la UNT</p> <p>Contribuir a la reducción del desgranamiento y el abandono</p>	<p>Proyecto Sigamos Estudiando: Apoyo para terminalidad de secundaria en 6 escuelas medias de la provincia en L y M</p> <p>Orientación vocacional y difusión de carreras de la UNT</p>	Mejorar el rendimiento en L y M de estudiantes de 5to y 6to año de las escuelas involucradas	<p><u>Marzo-Julio 2024</u> Talleres disciplinares de Matemática y Lengua para la terminalidad del secundario</p> <p><u>Junio-Octubre 2024</u> Realización de la Expo UNT presencial.</p> <p>Muestras itinerantes en distintas localidades</p>	<p>Cantidad de reuniones de diseño de talleres de L y M para las escuelas involucradas</p> <p>Cantidad de reuniones realizadas con referentes de las UA para organizar las muestras</p> <p>-Cantidad de estudiantes asistentes a la EXPO</p> <p>Número de muestras itinerantes</p> <p>Cantidad de visitas al sitio de Expo Virtual</p>	<p>6 escuelas secundarias</p> <p>300 estudiantes del nivel secundario</p> <p>24 talleres para estudiantes de secundarios, L y M</p> <p>15 reuniones con referentes</p> <p>5000 estudiantes en la Expo UNT presencial</p> <p>6 muestras itinerantes</p> <p>360 mil visitas al sitio (julio 2024 a marzo 2025)</p>



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Com-prometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
			<p>Capacitación a docentes del nivel medio de L y M de las escuelas involucradas</p> <p>Articulación internivel: talleres entre docentes de 1er año de la universidad y docentes de nivel medio</p> <p>Acompañamiento disciplinar en Lengua y Matemática a alumnos de 1er año de la UNT</p>	<p>Actualizar la formación de los docentes de L y M de las escuelas involucradas</p> <p>Favorecer el intercambio de prácticas educativas de docentes de la universidad y de las escuelas de nivel medio</p> <p>Favorecer la permanencia de los estudiantes</p> <p>Mejorar el rendimiento en Matemática y Comprensión lectora de estudiantes de 1er año de la universidad</p>	<p>Desarrollo de cursos de formación docente pedagógica y disciplinar para docentes de nivel medio.</p> <p>-Reuniones de articulación entre docentes de escuelas medias y universidad</p> <p>Talleres y tutorías de acompañamiento en 1er año en matemática y lengua</p> <p><u>Abril-agosto 2024</u> <u>Segunda etapa</u> Continuidad de las mismas actividades <u>Septiembre -diciembre 2024</u> Definición de acciones para 2025.</p>	<p>N° de Cursos de capacitación para docentes del nivel medio, n° de docentes inscriptos</p> <p>N° de talleres, n° de docentes inscriptos</p> <p>Informes de los talleres y tutorías realizadas</p> <p>Reuniones de seguimiento y evaluación.</p> <p>Cantidad de talleres realizados por mes</p> <p>cantidad de estudiantes asistentes</p>	<p>25 docentes de matemática y 25 docentes de lengua capacitados</p> <p>6 talleres de L y M, 25 docentes de matemática y 25 docentes de lengua del nivel medio, 10 docentes de matemática y 10 docentes de lengua de la universidad</p> <p>10 reuniones del equipo coordinador/docente y de Secretaría Académica</p> <p>30 talleres de matemática con 40 estudiantes por encuentro</p> <p>Talleres de lengua a desarrollarse durante 2024</p>



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Com-prometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
<b>Bajo índice ingreso de Personas privadas de libertad (PPL) en las carreras de pre-grado y grado de la UNT</b>	Fragmentación de la oferta académica destinada a PPL asumida por las UA Débil planificación de ofertas académicas destinadas a las PPL  Escasa/Nula propuesta de formación en torno a la Educación Superior en contextos de encierro en la UNT	Incrementar el número de carreras ofertadas desde la UNT a estudiantes en contextos de encierro.  Acompañar el ingreso del cursado de carreras a EPL  Capacitar a la comunidad universitaria en torno a la educación superior en contextos de encierro.	Difusión de la oferta académica de la UNT  Capacitación inicial y paulatina a docentes y estudiantes avanzados de las UA sobre tutorías y acompañamiento en Contexto de Encierro.	Incrementar la oferta académica destinada a Centros penitenciarios de la provincia  Incrementar el número de EPL ingresantes a la UNT  Acompañamiento en el cursado a EPL con tutores formados para favorecer la regularización y aprobación de materias  Capacitación a Secretarios Académicos, docentes y estudiantes avanzados sobre ES en contextos de encierro.	<u>Abril-Sept. 2024</u>  Encuentro con Secretarios Académicos (articulación con Sec. Género, Diversidad y DDHH con la Subsecretaría de DDHH de la Provincia de Tucumán)  Convenio con el Ministerio de Seguridad y la Secretaria de DDHH de la provincia  Muestra de ofertas académicas en centros penitenciarios de la provincia  Desarrollo de ciclo de formación de la UNT en contextos de encierro  <u>Octubre - Diciembre 2024</u>  Relevamiento de PPL	Reunión con Secretarios Académicos UNT  Inicio, desarrollo y evaluación del Ciclo de formación  Planificación y ejecución de la EXPO UNT en centros penitenciarios de Tucumán	Convenio con el Ministerio de Seguridad y la Secretaria de DDHH de la Tucumán  200 docentes y estudiantes capacitados  1 referente docente formado como mínimo por UA  5 carreras como ofertas académicas consolidadas para PPL  50 nuevos ingresantes como EPL



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Com-prometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
					para el ingreso a carreras en la UNT Acompañamiento tutorial para el ingreso.		
<b>Permanencia</b>	Duración excesiva de carreras	Disminuir el desgranamiento y el abandono  Reducir la distancia DT y DR del cursado de las carreras	Encuentros con autoridades de las UA para presentar Indicadores de la Dirección de Estadísticas de la UNT.  Talleres de trabajo con representantes de las UA para analizar el proyecto de carreras cortas con especialista invitado.	Elaboración de un plan de trabajo destinado a atender los problemas de la retención y la graduación.  Implementación de carreras cortas y titulaciones intermedias en las distintas UA	<u>Marzo-Noviembre de 2024</u> Socialización con cada UA de los indicadores y análisis de posibles causas de los valores obtenidos  <u>Mayo - Diciembre 2024</u> Diseño curricular de carreras intermedias	Número de reuniones realizadas  Planes elaborados por las UA  Cantidad de carreras cortas y titulaciones intermedias diseñadas	2 reuniones con autoridades (Decanos, Vice y Sec. Académicos)  2 reuniones con Sec. Académicos por familias de carreras (3 familias: salud, aplicadas y sociales y humanas)  3 carreras cortas de distintas unidades académicas con resolución de HCS



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Com-prometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
		Promover itinerarios de formación diversos y enriquecedores	Talleres de formación para Ayudantes estudiantiles  Trabajar sobre materias optativas	Capacitar Ayudantes estudiantiles sobre la función tutorial  Aumentar el número de optativas para flexibilizar los planes de estudio	<u>Agosto - Diciembre 2024</u>  <u>Mayo-Agosto 2024</u>  Implementación resolución optativas  Difusión y evaluación	Cantidad de Talleres cantidad de Ayudantes estudiantiles capacitados  Cantidad de optativas ofrecidas Cantidad de solicitudes de estudiantes para el cursado de optativas en otras UA	4 talleres 50 Ayudantes estudiantiles capacitados  5 solicitudes para cursar optativas por facultad
<b>Graduación</b>	Bajo nivel de egresados en relación al número de ingresantes	Incrementar la tasa de egresados	Programa Potenciar Graduación	Propiciar la graduación en estudiantes que adeuden menos de 5 materias y lleven más de 10 años en la UNT	<u>Mazo - agosto 2024</u> Relevar estos estudiantes y ayudar a su graduación mediante tutores docentes  Desarrollo de encuentros a cargo de la coordinación para tutores docentes y estudiantes del programa	Cantidad de estudiantes inscriptos en el programa  Cantidad de UA participantes y de tutores convocados  Cantidad de encuentros entre coordinador y docentes tutores y entre coordinador y grupo de estudiantes	600 estudiantes participantes en el programa  400 estudiantes graduados  6 reuniones con tutores docentes  3 reuniones con estudiantes  Informes parciales e informe final



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Com-prometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
			<p>Relevamiento y análisis de reglamentos de Tesinas (T) y Trabajos Finales (TF) de carreras de la UNT para definir un reglamento marco</p> <p>Promoción de T y TF interdisciplinarios</p> <p>Formación de docentes ADG y JTP para la tarea de Dirección</p>	<p>Lograr acuerdos para el diseño de un único reglamento para distintas carreras de la UNT</p> <p>Lograr una reglamentación que permita el desarrollo de T y TF inter disciplinarios</p> <p>Formación de Directores/as noveles para la dirección de T y TF</p>	<p><u>Abril–Octubre 2024</u></p> <p>Reuniones con secretarios académicos</p> <p>Reuniones con directores de carrera</p> <p>Reuniones con secretarios académicos</p> <p>Reuniones con directores de carreras que realicen T y TF</p> <p><u>Septiembre 2024 - Julio 2025</u></p>	<p>Cantidad de reuniones, cantidad de reglamentos revisados</p> <p>Cantidad de talleres realizados</p> <p>Cantidad de docentes participantes en los talleres</p> <p>Cantidad de directores</p>	<p>2 reuniones con Sec. Acad.</p> <p>3 reuniones con Directores de carrera</p> <p>Contar con 1 propuesta de resolución que unifique la regulación de T y una que unifique la regulación de TF</p> <p>Cantidad de T y TF interdisciplinarios</p> <p>Cantidad de docentes capacitados</p> <p>50 Docentes ADG y JTP formados para la dirección.</p> <p>2 talleres por 4 familias de carreras (20 hs cada</p>



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Com-prometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
					Diseño de los talleres para la formación de docentes por familias de carreras.	de carreras participantes en las reuniones Cantidad de talleres realizados Cantidad de docentes participantes en los talleres	uno) 140 docentes participantes de los talleres (10 por facultades y Esc. Enfermería)

## Programa 1.2.: Mejora de las prácticas educativas y de trayectorias académicas estudiantiles

### Proyectos vinculados:

1.2.1. Articulación de niveles educativos en todas las unidades académicas y carreras

1.3.5. Fortalecimiento de la vinculación entre las Escuelas Experimentales y las Unidades Académicas

3.1.3. Desarrollar líneas de acción de transferencia y extensión orientadas a la Responsabilidad Social tanto de la universidad como del sector productivo, entes públicos y organismos del colectivo social.

3.2.2. Fomento de la curricularización y reconocimiento de las actividades de extensión, vinculación y transferencia universitaria.

3.2.4. Impulso a la formación integral de la comunidad universitaria en extensión crítica.

5.1.1. Impulso a la promoción de una identidad de la comunidad de la UNT como una unidad, con principios y valores que la expresen, distingan y potencien.



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
<b>Articulación entre las UA y entre UUA y Escuelas Experimentales (EE)</b>	Limitada articulación entre las UUA y entre UUA y EE	Generar intercambio sobre los modos de enseñar y aprender la disciplina	Proyecto Buenas Prácticas para la enseñanza de la Matemática	Realización de un ciclo de talleres de formación para docentes de matemática de las distintas carreras y de las Escuelas Experimentales	<u>Abril - Julio 2024</u>	Cantidad de talleres	4 talleres
		Lograr acuerdos básicos para facilitar el tránsito de estudiantes entre materias similares en las distintas carreras de la UNT	Talleres de trabajo con representantes de las UA para analizar equivalencias directas de materias similares entre las carreras de la UNT	Revisión de programas de materias comunes a distintas carreras a fines de lograr acuerdos básicos que posibiliten reconocimientos por equivalencias	<u>Agosto–Octubre 2024</u>	Cantidad de talleres realizados Cantidad de Acuerdos logrados	6 talleres 2 acuerdos
		Acordar ingresos directos de estudiantes graduados en las EE a las diferentes carreras de grado y pregrado	Talleres de trabajo con representantes de las UA y las EE para analizar ingreso directo	Acuerdos básicos para considerar el ingreso directo a las distintas carreras de grado y pregrado por parte de los graduados de las Escuelas Experimentales.		Cantidad de talleres realizados  Cantidad de Acuerdos logrados	2 talleres  Acuerdos para el acceso directo a todas las carreras de grado y pregrado
<b>Articulación entre</b>	Escasa articulación de entornos formativos	Contribuir a la creación de un es-	Ateneos con equipos directivos	Conformación del Circulo de Directores/as para abordar la	<u>Abril -Agosto 2024</u>	Cantidad de encuentros y mesas de trabajo con equipos	4 encuentros de mesas de trabajo



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
<b>las Escuelas Experimentales y trabajo del Consejo de Escuelas Experimentales centrado en la gestión pedagógica</b>	<p>institucionales e interinstitucionales vinculados al desarrollo profesional pedagógico de docentes, a la investigación educativa y a la extensión a la comunidad</p> <p>Disminución en el índice de rendimiento académico y de la retención estudiantil</p>	<p>pacio de formación permanente para y entre las Escuelas Preuniversitarias</p> <p>Apoyar y fortalecer la mejora de las propuestas de enseñanza y los aprendizajes de los/las estudiantes.</p> <p>Mejorar los sistemas de tutorías docentes de cada</p>	<p>acerca del acompañamiento a docentes sobre procesos de planificación y evaluación de la enseñanza, observación de clases, etc.</p> <p>Análisis de las propuestas de enseñanza de los equipos docentes de las EE</p> <p>Mesas de trabajo con directivos para analizar el rendimiento académico en cada EE y los resultados de Evaluaciones Nacionales Aprender.</p> <p>Análisis, sistematización y readecua-</p>	<p>gestión pedagógica en los equipos directivos.</p> <p>Elaboración de acuerdos generales sobre el acompañamiento a docentes y sus prácticas educativas</p> <p>Informes parciales y finales del Consejo de Escuelas que sistematizan la información sobre rendimiento académico 2023/2024</p> <p>Elaboración de normativas institucionales que regulen los espacios de tutorías</p>	<p><u>Junio-diciembre 2024</u></p>	<p>directivos</p> <p>Presentación de Informe parcial</p> <p>Cantidad de talleres de capacitación y reflexión en torno a la función tutorial</p> <p>Presentación de normativa vigente a partir del 2025 con funciones y orientaciones de los sistemas de tutorías docentes en las EE</p>	<p>Acuerdos interinstitucionales avalados por el Consejo de Escuelas</p> <p>Presentación del Informe final con datos sobre rendimiento académico</p> <p>3 talleres de capacitación y trabajo reflexivo</p> <p>Normativa de funciones y perfiles para ocupar cargos de docente tutor y ATTP con aval de Consejo de Escuelas</p>



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
		<p>escuela preuniversitaria para capitalizar sus funciones y su incidencia en las trayectorias educativas estudiantiles.</p> <p>Propiciar mediante diversas acciones la integración de las funciones de la docencia, investigación y extensión.</p>	<p>ción de las normativas institucionales vigentes sobre sistema de Tutorías docentes y Auxiliares Técnicos de Trabajos Prácticos</p> <p>Capacitación y formación a equipos docentes y directivos de las EE para elaboración de proyectos de investigación y de extensión socioeducativas que propicien su impacto y relevancia en la mejora de las prácticas pedagógicas</p>	<p>Sistematización y socialización de los proyectos de investigación presentados en la convocatoria 2023 y ejecutados en 2024</p> <p>Continuidad y mejora de los proyectos de investigación y extensión</p> <p>Nueva convocatoria Proyectos 2024-2025</p>	<p><u>Julio 2024 Julio 2025</u></p>	<p>Cantidad de encuentros de socialización de los hallazgos de las investigaciones</p> <p>Elaboración de convocatoria, postulación de proyectos y evaluación de los mismos.</p>	<p>2 encuentros interinstitucionales con los hallazgos y productos de los proyectos de investigación</p> <p>Financiamiento de 5 proyectos</p>



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
		Promover acciones destinadas al fortalecimiento de las trayectorias estudiantiles	<p>Trayectos de formación cortos para docentes sobre diversos temas: Prácticas de cuidados, Educación Ambiental, Discapacidad, ESI, DDHH</p> <p>Sistematización de dispositivos de acompañamiento específicos para estudiantes con discapacidad que desarrollan los gabinetes de las EE.</p> <p>Talleres optativos para estudiantes: robótica, programación, educación ambiental, etc.</p>	<p>Desarrollo de 2 cursos como mínimo por temática</p> <p>Socialización de las experiencias escolares en el acompañamiento a estudiantes con discapacidad</p> <p>Desarrollo interinstitucional de propuestas educativas innovadoras para estudiantes</p>	<u>Mayo-octubre 2024</u>	<p>Cantidad de cursos</p> <p>Cantidad de encuentros de gabinetes</p> <p>Diseño e implementación de los talleres</p> <p>Cantidad de estudiantes en los talleres brindados</p>	<p>8 cursos en torno a las distintas temáticas</p> <p>Trabajos de evaluación con propuestas orientadas a la incidencia/intervención en la propia práctica educativa</p> <p>Informe sobre el relevamiento de las experiencias en torno al acompañamiento a estudiantes con discapacidad.</p> <p>2 Talleres ofrecidos como mínimo</p> <p>50 estudiantes en los talleres</p>



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Compro- metido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
		Promover que las EE sean entornos libres de violencia, espacios de convivencia solidaria y promotoras de la salud de sus estudiantes	<p>Puesta en marcha del proyecto “Las ciencias en las EE” (Articulación con la SCAIT)</p> <p>Relevamiento en los últimos años del nivel secundario acerca de las expectativas de estudios superiores universitarios y elecciones de carreras de pregrado y/o de grado</p> <p>Relevamiento de rendimiento de graduados EE en carreras de grado y pregrado de la UNT</p>	<p>Visitas de profesionales y científicos para la divulgación científica de la UNT y como estímulo de vocaciones tempranas</p> <p>Informe de los relevamientos y mapeos proyectados</p>	<p><u>Julio-Octubre 2024</u></p> <p><u>Junio-octubre 2024</u></p>	<p>Elaboración y ejecución del proyecto</p> <p>Presentación de la propuesta a directivos EE</p> <p>Cantidad de reuniones para el diseño de informes</p>	<p>Visita a las 8 escuelas</p> <p>3 reuniones con los equipos responsables del relevamiento y mapeo</p> <p>Presentación de los informes finales</p>



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
			<p>Mapeo de itinerarios de los/as graduados del nivel superior de las EE en el mercado laboral</p> <p>Conversatorios estudiantiles interinstitucionales y con especialistas sobre prácticas de autocuidado y cuidado de otros/as en espacios físicos y virtuales (Articulación con Secretaría General UNT)</p> <p>Relevamiento y control de salud de la población estudiantil</p>	<p>Profundización de la Campaña “Comunicándonos nos cuidamos”</p> <p>2do. encuentro entre estudiantes de las EE</p> <p>Sistematización y comunicación de la información relevada en el operativo</p> <p>Confección de una única ficha médica desde 2024 en adelante para todas las EE</p>	<p><u>Marzo-octubre 2024</u></p>	<p>Cantidad de reuniones para la puesta en marcha de los operativos de las campañas de cuidado y de salud</p> <p>Bosquejo de un Acuerdo de convivencia institucional para las EE</p>	<p>5 reuniones para los operativos</p> <p>Operativo de salud: completamiento ficha médica única de las EE</p> <p>Sistematización y comunicación de la información recabada</p> <p>Acuerdo de convivencia con resolución del Consejo de Escuelas Experimentales</p>



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
<b>Curricularización de las Prácticas Socio Educativas</b>	Definición de la reglamentación marco en la UNT	Definición de reglamentos en todas las UA  Implementación de las PSE en todas las carreras de la UNT Contribuir al desarrollo de la extensión crítica en la comunidad universitaria	Promoción y trabajo en talleres con las UA sobre la curricularización de las PSE y sobre extensión crítica	Lograr que todas las UA tengan su reglamento  Capacitar a docentes y estudiantes sobre la extensión crítica	<u>Junio – Noviembre 2024</u>	Cantidad de reglamentos redactados  Cantidad de docentes y estudiantes capacitados	15 reglamentos o 1 reglamento común para todas las UUA y Escuelas
<b>Alianzas con organizaciones de la sociedad civil y organismos gubernamentales como la Defensoría del Pueblo de Tucumán</b>	Proyección de la UNT en la comunidad	Acercar la Universidad Nacional de Tucumán a la comunidad a través de capacitaciones en torno a DDHH	Elaboración y desarrollo de Módulos de Ciudadanía Universitaria  Puesta a disposición y diseño del entorno virtual del Campus UNT para las capacitaciones	Ofrecer en articulación con la Defensoría del Pueblo de la provincia cursos a la comunidad para la promoción del ejercicio efectivo y responsable de los derechos ciudadanos	<u>Mayo – Octubre 2024</u>	Cantidad de encuentros para la diagramación de las capacitaciones  Diseño y escritura de los Módulos de capacitación  Cantidad de ciudadanos inscriptos en las capacitaciones	2 capacitaciones sobre DDHH  100 inscriptos por capacitación  90% de inscriptos finalicen y aprueben la capacitación



## Programa 1.3: Fortalecimiento de la oferta académica de la UNT

### 1.3.2. Ampliación de la oferta Académica de carreras en todas las unidades académicas con estructuras curriculares flexibles y articuladas

Las acciones previstas para este programa están descritas en el programa 1.2, en lo referido a acortamiento de carreras y generación de titulaciones intermedias.

## Programa 1.4.: Fortalecimiento de la formación y promoción del personal docente

### Proyectos vinculados:

#### 1.4.1. Fortalecimiento de la formación pedagógica de los docentes

#### 1.4.2. Fortalecimiento de la posgraduación de los docentes

#### 1.1.3. Talleres de formación profesional integradores e interdisciplinarios

#### 1.2.1. Articulación de niveles educativos en todas las unidades académicas y carreras

#### 1.2.4. Aprovechamiento y potenciación de experiencias exitosas en distintas unidades académicas y carreras

#### 6.1.1. Promoción de la Democracia y los DDHH en todos los ámbitos internos y externos a la UNT

#### 6.1.2. Sostenimiento de la inclusión y la equidad de todos los sectores.

#### 6.1.3. Igualdad de oportunidades y de trato en materia de género y diversidad

#### 6.1.4. Plenas libertades académicas y científicas con ética universitaria.



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
<b>Formación de los docentes en distintos niveles</b>	Docentes con distintos niveles de formación pedagógica	Incrementar la formación pedagógica	Reedición de la Diplomatura "Prácticas de la Enseñanza en Educación Superior. Lo emergente como oportunidad"	Dictado de la Diplomatura: 2 módulos.	<u>Agosto-diciembre 2024</u>	Módulos dictados	2 Módulos finalizados
		Fortalecer la formación didáctica y el diseño de nuevas prácticas de enseñanza	Innovaciones en la enseñanza: buenas prácticas en diferentes materias de las carreras de grado y pregrado.  Coordinación a cargo de los gabinetes de las UUAA.  Desarrollo de un curso de capacitación sobre "Evaluación formativa"	Apertura de la diplomatura a docentes extra universitarios  Concreción de 4 encuentros para que: a) Docentes que desarrollaron experiencias innovadoras puedan compartirlas y ello posibilite que b) Docentes que participan en los encuentros diseñen propuestas innovadoras  Favorecer la revisión de prácticas evaluación del aprendizaje en docentes de las UUAA y Escuelas	<u>Mayo-agosto 2024</u>	Cantidad de docentes cursantes Cantidad de encuentros  Cantidad de propuestas diseñadas  Dictado del curso completo  Cantidad de docentes asistentes	120 docentes 6 encuentros  15 propuestas, al menos una por facultad y escuela universitarias  Curso de 40 horas con evaluación 50 docentes que aprobaron el curso



## Dimensión Gestión de las Bibliotecas, centros de recursos del aprendizaje y producción de materiales

### Programa 4.1.: Redefinición y potenciación de las bibliotecas

#### Proyectos vinculados:

4.1.1. Integración de las bibliotecas en red y a la Red de Redes.

4.2.1. Promoción de la generación de espacios de estudio y aprendizaje abierto e inclusivo.

4.2.4. Generación de un repositorio virtual institucional de la UNT en que se puedan alojar trabajos finales de pregrado y grado, trabajos finales integradores de carreras de especializaciones, tesis de maestría y doctorales, proyectos de CyT, Extensión, vinculación y Transferencia, sus integrantes, contacto y producciones, normativa institucional y toda otra documentación que sea de interés su resguardo y publicidad.

1.1.2. Brindar soporte para un efectivo ingreso como alumno regular, acompañar para una permanencia responsable durante todo el trayecto curricular y facilitar su efectiva graduación en término y con calidad de formación.

6.1.2. Sostenimiento de la inclusión y la equidad de todos los sectores.

Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
<b>Trabajo en red de las bibliotecas</b>	Débil articulación entre bibliotecas de la UNT	Sostener la integración de las bibliotecas en red y a la red de redes	Activar el trabajo de la Junta de Bibliotecas para organizar el funcionamiento de la red de bibliotecas de la UNT y así integrarse a la red de redes	Integrar las bibliotecas en red y a la red de redes	<u>Abril – Diciembre 2024</u>	Reuniones de la junta de bibliotecas para trabajar sobre el tema. Inclusión de las bibliotecas a la red de bibliotecas de la UNT a través de los programas específicos Gestiones para analizar la modalidad de inclusión a la red de redes	Inclusión de al menos 5 bibliotecas a la red UNT Establecimiento de pautas a seguir para sumar a las bibliotecas de la UNT a la red de redes



Indicadores de Diagnóstico	Situación de Partida	Objetivo específico	Acciones	Resultado Comprometido	Metas (Etapas)	Indicador de Monitoreo	Indicador de Resultado
<b>Utilización de recursos tecnológicos disponibles</b>	Escaso acceso a la biblioteca digital e-Libro	Promover el acceso a bibliotecas virtuales como una forma de sostener espacios abiertos e inclusivos	A través de la Junta de Bibliotecas concretar acciones la promoción en el interior de cada UUAA y escuelas del uso de la biblioteca e-Libro	Aumento del número de usuarios de la biblioteca e-Libro  Acceso a la biblioteca digital como forma de facilitar el acceso al material de estudio y aprendizaje de calidad	<u>Abril - Diciembre 2024</u>	Cantidad de jornadas de trabajo realizadas cantidad de usuarios de e-Libro	16 jornadas realizadas (1 por UUAA y escuelas universitarias y una destinadas a equipos directivos y pedagógicos de las EE) Aumento en un 50% del número de usuarios docentes y estudiantes con los que hoy cuenta e-Libro en la UNT
<b>Existencia de un Repositorio institucional de la UNT</b>	Falta de un repositorio institucional en la UNT	Generar un repositorio virtual institucional de la UNT	Diseñar y poner en funcionamiento un repositorio en el que se alberguen trabajos producciones diversas de docentes y estudiantes de la UNT, normativa institucional y toda otra documentación cuyo resguardo y difusión sea de interés.	Contar con un repositorio funcionando	<u>Abril – Septiembre 2024</u>	Repositorio creado Normativa aprobada por el HCS	Repositorio funcionando con cargas de información de las distintas UUAA, Escuela y otras áreas de la universidad.  Resolución de creación del Repositorio aprobada por el HCS

## Hoja de firmas