

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

2019-2025





Índice

Plan de Desarrollo Institucional de la UNT 2019-2025	4
Eje I: Proyecto Institucional. Gobierno y gestión	5
Fortalezas	5
Déficits	6
Oportunidades de Mejoramiento	6
Planes de mejora	9
Eje II: Gestión académica.....	18
Fortalezas	18
Déficits	19
Oportunidades de mejoramiento	19
Planes de mejoras	21
Eje III: Investigación, desarrollo y creación artística	44
Fortalezas	44
Déficits	45
Oportunidades de mejoramiento	46
Planes de Mejoras	48
Eje IV: Extensión y transferencia	58
Fortalezas	58
Déficits	59
Oportunidades de Mejoramiento	60
Planes de mejoras	61
Eje V: Bibliotecas, centros de documentación y publicaciones	69
Fortalezas	69
Déficits	69
Oportunidades de mejoramiento	70
Planes de Mejoras	71
Eje VI: Bienestar Universitario	78
Fortalezas	78
Déficits	78
Oportunidades de Mejoramiento	79



Planes de mejoras.....	80
------------------------	----



Plan de Desarrollo Institucional de la UNT 2019-2025

Los Ejes Estratégicos en torno a los cuales se elabora el presente Plan de Desarrollo, representan la voluntad política y el proyecto de la comunidad universitaria para atender los déficits internos y externos puestos en evidencia en el diagnóstico elaborado durante el proceso de autoevaluación realizado entre los años 2018 y 2019.

Este Plan de Desarrollo se basa en el respeto a la visión y la misión de la Universidad Nacional de Tucumán. A la vez, propone consolidar la identidad cultural de su comunidad realizando acciones integradoras entre sus unidades académicas, escuelas, áreas de gestión y estamentos.

Para la ejecución de estos proyectos, la Universidad aportará recursos propios, aún en el marco de su restringido presupuesto.

Además, se explorarán y gestionarán las fuentes alternativas de financiamiento que se consideren convenientes. Dado que las propuestas representan instrumentos para mejorar la situación y proyección social de una institución referencial del sistema universitario argentino, esta gestión confía lograr tales aportes adicionales en el ámbito de la provincia, la nación o el extranjero.

Algunos proyectos representan la continuación de acciones que ya vienen realizándose, mientras que otros comenzarán a concretarse a partir de 2020, estimándose que antes de dos años puedan estar en desarrollo los planes propuestos.

Los ejes estratégicos elegidos están en concordancia con las dimensiones desarrolladas en cada uno de los capítulos en los que se estructuró el documento producto del proceso de autoevaluación.

De cada dimensión se extrajeron las fortalezas, los déficits y las oportunidades de mejoramiento que resultaron como conclusiones de la autoevaluación. Sobre esta base se diseñaron los planes de mejoras que se proponen poner en marcha, tendientes a consolidar nuestras fortalezas y superar los déficits más significativos.



Eje I: Proyecto Institucional. Gobierno y gestión

Fortalezas

- Los pilares de la UNT se basan en el respeto a la autonomía y la autarquía desde una concepción de universidad pública, gratuita, democrática, pluralista, cogobernada y laica de enseñanza, investigación, extensión y desarrollo.
- La institución avanza permanentemente en el logro de mayor igualdad, eliminación de toda discriminación y prevención de las violencias.
- La estructura organizativa vigente en el nivel central sintetiza los espacios de gestión, en torno de las Secretarías básicas que reflejaron las misiones de la UNT, vinculadas a las funciones básicas de Docencia, Investigación, Extensión, y el resto de las funciones de manera clara según sus distintas metas y objetivos, lo que permite dinamizar las políticas institucionales.
- Cuenta con medios propios de difusión que le permiten visibilizar con eficacia sus políticas y acciones tanto a nivel central como de las UUAA: Radio Universidad, Canal 10; UNT Visión Noticias, Noticias UNT y producciones especiales del Centro de Producción Audiovisual CUPA, Centro de Investigación y Producción Audiovisual de la Escuela de Cine (CIPA).
- Un amplio cuerpo normativo extiende su alcance a la mayoría de las áreas y actividades, en permanente actualización.
- Política institucional de capacitación del personal Nodocente, incentivando su profesionalización a través de las carreras de Tecnicatura Superior en Gestión Universitaria y la Licenciatura en Gestión Universitaria.
- Propietaria de la casi totalidad de los edificios en los que desarrolla sus actividades (95,5%); la conservación y crecimiento de su planta edilicia está centralizada, a través de la Secretaría de Proyectos y Obras; y si bien existen deficiencias edilicias, la organización funcional de las facultades posibilita el desarrollo satisfactorio de las actividades académicas.
- La gestión permanente de convenios con entidades académicas, científicas, artísticas, organismos privados, no gubernamentales y organismos públicos de carácter local, nacional e internacional le permiten una efectiva vinculación interinstitucional, derivadas de sus políticas generales.



- La UNT cuenta con un número importante de personal nodocente con titulación de pregrado y grado en gestión universitaria.
- La UNT dispone de un sistema organizado para ofrecer propuestas de formación continua al personal nodocente.

Déficits

- Insuficiente formación del personal en algunos sectores o dependencias de la UNT.
- Distribución poco eficiente de los recursos humanos no docentes en la UNT.
- Falta de mecanismos de evaluación y seguimiento de los Planes de Desarrollo Institucional.
- Ineficiencia en la gestión administrativa, falta de manuales de procedimientos.
- Demora en la tramitación de expedientes administrativos por burocracia excesiva y falta de implementación digital
- Regular calidad de los datos producidos en la UNT.
- Falta de financiamiento para obras nuevas.
- Distribución asimétrica tanto de RRHH docentes como nodocente entre las distintas Facultades.
- Distribución asimétrica del personal nodocente según categoría con escaso personal en las categorías inferiores.
- Insuficiente implementación de sistemas informáticos y de gestión centralizados e integrales que incluyan a las Unidades Académicas y dependencias del nivel central, garantizando la disponibilidad, integridad y confiabilidad de los datos brindando información veraz y segura.
- Dificultades en la gestión de una Infraestructura compleja y muy diversificada que trae aparejado importantes costos de mantenimiento con mecanismos de autogestión insuficientes.

Oportunidades de Mejoramiento

- Fortalecer los recursos humanos para una gestión de calidad en la UNT, a través del diseño de un plan de capacitación general y uno específico que



atiendan las necesidades de cada sector o dependencia, y la creación de una carrera de posgrado (especialización) relacionada con la gestión universitaria.

- Mejorar el funcionamiento general de la UNT en cumplimiento de sus funciones esenciales: Consensuar una política permanente relacionada con los recursos humanos no docentes en la UNT. Lograr una adecuada distribución del personal no docente.
- Generar instancias y estructuras institucionales responsables de coordinar y asesorar en los procesos de evaluaciones institucionales y seguimiento de los Proyectos de Desarrollo Institucional. Asesorar a UUAA en procesos de evaluación acreditación de carreras.
- Mejorar los procesos administrativos con base en la gestión de calidad y la mejora continua: Crear en el ámbito del rectorado un área destinada a la gestión de calidad. Actualizar y generar los manuales de los procedimientos administrativos más importantes de la UNT. Incluyendo todas las secretarías del rectorado. Propiciar que se adopte similar camino en las facultades y escuelas experimentales.
- Actualizar la tecnología destinada a la gestión universitaria. Digitalización de los procesos administrativos. Consolidar la implementación en las mejoras de conectividad: Lograr la puesta en producción de todos los sistemas SIU en el ámbito del rectorado, las facultades y las escuelas experimentales. Implementar un sistema de gestión electrónica de expedientes en la UNT. Diseñar una capacitación específica destinada a los equipos informáticos de las facultades, escuelas y dependencias.
- Mejorar la calidad y consistencia de los datos producidos en la administración central, UUAA y EE para contribuir a toma de decisiones en la gestión universitaria.
- Lograr el financiamiento externo o interno para la realización de obras nuevas necesarias para el mejor funcionamiento de la UNT.
- Fortalecimiento de la vinculación y articulación entre las dependencias entre sí y entre las estructuras de gobierno de las UUAA.



- Desarrollo de mecanismos de planificación, seguimiento y evaluación de la gestión institucional orientados a conocer el impacto de las políticas universitarias para posteriores y eficaces intervenciones.
- Promoción de instancias eficaces de articulación horizontal y vertical, entre las UUAA entre sí y con el Rectorado en su conjunto.
- Promoción de mecanismos de autogestión que generen ingresos genuinos para el mantenimiento de la compleja infraestructura de la UNT.



Planes de mejora

DIMENSIÓN: Gobierno y Gestión						
Déficit 1: Escasa formación específica del personal en algunos sectores o dependencias de la UNT						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Indicadores
Generales	Específicos					
Fortalecer los recursos humanos para una gestión de calidad en la UNT	Diseñar un plan de capacitación general y uno específico que atiendan las necesidades de cada sector o dependencia.	Hacer un relevamiento del personal no docente en todas las dependencias y sectores de la UNT, con indicación de su formación. Analizar los datos relevados y generar indicadores que permitan diseñar un plan de capacitación anual. Diseñar un plan de capacitación anual para el personal en general y uno específico por dependencia.	Responsables: Secretaría Administrativa Consejo de Decanos Directores EE Participantes: Secretarios Administrativos de UUA y Escuelas Secretarios Académicos de las UUA y Escuelas U. Gremio nodocente Centro de Capacitación, Directores y Directores generales	Recursos físicos: Recursos disponibles administración central y dependencias.	A partir del Año 2020	Culminación del proyecto de capacitación anual. Cantidades de personas inscriptas en cada curso Cantidad de personas que finalicen cada curso



		Desarrollo del plan interanual de capacitación.				
	Crear un carrera de posgrado (especialización) relacionada con la gestión universitaria	Crear una comisión que estudie y proponga un plan de estudios para la carrera. Gestiones para la aprobación en el HCS y la correspondiente acreditación de CONEAU Implementación de la carrera.	Responsables: Secretaría Posgrado Secretaría administrativa Participantes: Consejo de posgrado. Secretarios administrativos de las UUAA y Escuelas Experimentales	Recursos físicos: Recursos físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	A partir del 2020	Acreditación de la carrera por CONEAU. Cantidad de alumnos inscriptos.

DIMENSIÓN: Gobierno y Gestión

Déficit 2: Inadecuada distribución de los recursos humanos Nodocentes en la UNT

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Indicadores
Generales	Específicos					
Mejorar la distribución de los recursos	Consensuar una política permanente relacionada con los	Hacer un relevamiento del personal nodocente en	Responsables: Secretaría Administrativa Consejo de Decanos	Recursos físicos: Recursos humanos y físicos disponibles en	A partir Año 2020	Aprobación de un plan de trabajo a implementar a partir del año 2021



humanos nodocentes.	recursos humanos nodocentes en la UNT.	todas las dependencias y sectores de la UNT, con indicación de su formación.	Directores de Escuelas Experimentales Participantes: Gremio no docente Directores, Directores generales de la administración central. Directores administrativos de las UUAA y Escuelas Experimentales.	las UUAA y en Unidad Central		
	Lograr una adecuada distribución del personal no docente.	Reuniones de trabajo con los participantes. Realizar una propuesta de distribución adecuada del personal y de implementación progresiva.	Responsables: Secretaría Administrativa Consejo de Decanos Participantes: Gremio no docente Directores, Directores generales de la administración central. Directores administrativos de las UUAA y escuelas experimentales.	Recursos físicos: Recursos humanos y físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	A partir del 2020	Cumplimiento paulatino del plan de trabajo aprobado.



DIMENSIÓN: Gobierno y Gestión						
Déficit 3: Distribución histórica de recursos docentes entre facultades.						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Indicadores
Generales	Específicos					
Mejorar la distribución de los recursos docentes entre facultades.	Consensuar una política para la distribución del presupuesto sobre la base de indicadores académicos.	Definir indicadores académicos a considerar. Hacer un relevamiento del personal docente en las facultades y de sus actividades en las tres funciones sustantivas de la universidad.	Responsables: Vicerrector Consejo de Decanos Participantes: Secretarías Administrativas y Secretarías Académicas de UUAA	Recursos físicos: Recursos humanos y financieros disponibles en las UUAA.	A partir Año 2021	Generación de un documento con políticas de distribución de los recursos docentes, de aplicación progresiva

DIMENSIÓN: Gobierno y Gestión						
Déficit 4: Falta de mecanismos de evaluación y seguimiento de los procesos de evaluación institucional y acreditación de carreras						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Indicadores
Generales	Específicos					
Generar instancias y estructuras institucionales responsables de coordinar y	Realizar asesoramiento y seguimiento de los procesos de evaluación institucional y de los Planes de Desarrollo institucional y	Crear un área específica dentro de la estructura de gobierno de la UNT responsable de estos procesos.	Responsables: Secretaría General Consejo de Decanos Participantes:	Recursos físicos: Recursos disponibles en la UNT	Año 2020	Cambio de la estructura de funcionamiento del rectorado con la incorporación un área específica



asesorar en los procesos de evaluaciones institucionales y seguimiento de los Proyectos de Desarrollo Institucional. Asesorar a UUAA en procesos de evaluación acreditación de carreras.	acreditación de carreras de grado y posgrado.	Crear áreas similares en las UUAA y Escuelas	Secretaría Administrativa Secretaría Académica Consejo de Posgrado Secretarías académicas de las UUAA, Escuelas Univ. Y Experimentales.			que evalúe el cumplimiento de los objetivos.
	Fomentar la creación de áreas encargadas del seguimiento de procesos de acreditación en las UUAA y Escuelas Propiciar la elaboración de Proyectos de Desarrollo en las facultades, escuelas experimentales y dependencias del rectorado.	Modificar las resoluciones 751//12 y 1013/13 que creó la "comisión especial de acreditación de la UNT". Generar un reglamento de funcionamiento para estas áreas.				Cantidad de UUAA y Escuelas que incorporen áreas similares

DIMENSIÓN: Gobierno y Gestión						
Déficit 5: Ineficiencia en la gestión administrativa, falta de manuales de procedimientos						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Indicadores
Generales	Específicos					
Mejorar los procesos administrativos con base en la gestión de calidad y la mejora continua	Crear en el ámbito del rectorado un área destinada a la gestión de calidad. Actualizar y generar los manuales de los	Crear mediante una resolución rectoral el Área de Gestión de Calidad, con objetivos y funciones.	Responsables: Secretaría General Consejo de Decanos Participantes:	Recursos físicos: Recursos disponibles en la UNT	Año 2020 hasta 2022	Creación del área de Gestión de Calidad. Número de manuales e procedimientos aprobados por año.



	procedimientos administrativos más importantes de toda la UNT, incluyendo rectorado, UUAA, y escuelas univ. Y escuelas experimentales	Definición de un plan de acción y cronograma de trabajo. Realización de talleres de capacitación en gestión de calidad.	Secretaría Administrativa Secretarios Administrativos de UUAA y Escuelas Secretarios Académicos de UUAA y Escuelas U. Gremio no docente Directores, Directores generales de la administración central. Directores administrativos de las UUAA y escuelas univ. y experimentales.			Número de facultades o escuelas que se suman al proyecto.
--	---	--	---	--	--	---



DIMENSIÓN: Gobierno y Gestión						
Déficit 6: Déficit en la informatización de la UNT						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Actualización de la tecnología destinada a la gestión universitaria.	Consolidar la implementación en las mejoras de conectividad.	Realizar un relevamiento de los softwares en producción y las áreas críticas con necesidad de conectividad	Responsables: Secretaría Administrativa Consejo de Decanos	Recursos físicos: Recursos disponibles en la UNT	Año 2020-2022	Cantidad de software en plena producción.
	Lograr la puesta en producción de todos los sistemas SIU en el ámbito del rectorado, las facultades y las escuelas univ. y experimentales.	Creación de una comisión que establezca un plan de trabajo con metas a corto, mediano y largo plazo para cumplir con los objetivos planteados.	Participantes: Dirección de informática de la UNT. Áreas de Informática de facultades, escuelas univ. y experimentales	Recursos del presupuesto de la UNT destinado a este fin.		Metros de fibra óptica o enlaces instalados.
	Implementar un Sistema de Gestión Electrónica en la UNT					Número de participantes en los cursos de capacitación.
	Diseñar una capacitación específica destinada a los equipos informáticos de las facultades, escuelas y dependencias.					



--	--	--	--	--	--	--

DIMENSIÓN: Gobierno y Gestión						
Déficit 7: Regular calidad e inconsistencia de los datos producidos en la UNT						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Mejorar la calidad y consistencia de los datos producidos en la administración central, UUA y Escuelas para contribuir a toma de decisiones en la gestión universitaria.	Mejorar la producción de los datos de alumnos y graduados, de las Facultades y Escuelas Experimentales. Diseñar una capacitación específica destinada a los equipos informáticos de las facultades, escuelas y dependencias.	Realizar un relevamiento para cada software utilizado acerca de la calidad de los datos producidos en cada dependencia de la UNT, facultades y escuelas. Confeccionar un plan de trabajo destinado a mejorar la calidad de los datos en el marco de los objetivos.	Responsables: Secretaría Administrativa Secretarios Académicos y Administrativos de UUA y Escuelas Participantes: Dirección General de informática de la UNT. Dirección General de estadísticas de la UNT.	Recursos físicos: Recursos disponibles en la UNT	Año 2020-2022	Informes producidos por la dirección de estadísticas de la UNT. Número de paquetes de datos revisados y corregidos.



DIMENSIÓN: Gobierno y Gestión						
Déficit 8: Falta de financiamiento para obras.						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Indicadores
Generales	Específicos					
Lograr el financiamiento externo o interno para la realización de obras necesarias para el mejor funcionamiento de la UNT	Conseguir los recursos para la construcción de edificios nuevos y finalización de obras inconclusas Establecer prioridades para la ejecución de las obras	Gestiones ante los Ministerios de Educación y de Obras Públicas de la Nación.	Responsables: Secretaría de Proyectos y Obras. Secretaría General. Consejo de Decanos Directores de Escuelas Univ. y Experimentales Participantes: Directivos y autoridades	A gestionar en el marco de los programas nacionales.	A partir del año 2020	Obtención de los recursos requeridos.



Eje II: Gestión académica

Fortalezas

- La Secretaría Académica cuenta con el personal necesario y la organización del trabajo para la concreción de la mayor parte de sus funciones articulando y colaborando con el trabajo de las distintas UUAA y escuelas.
- Existe una amplia y variada oferta de carreras en los distintos niveles.
- En general, se cuenta con una favorable relación docente-alumno para el desarrollo de la enseñanza en las distintas UUAA.
- Sostenimiento de la matrícula de grado a lo largo de los últimos 8 años.
- Todas las UUAA desarrollan actividades de algún tipo para afrontar problemas de retención y duración de las carreras, particularmente el abandono en los dos primeros años de las carreras.
- La Universidad cuenta con una Dirección de Graduados, lo cual constituye una base para la formulación de políticas de vinculación con los/as egresados/as.
- La UNT ha logrado una muy importante inserción internacional tanto a nivel de movilidad académica como de colaboración científica con países fundamentalmente de la región de Europa Occidental y en segundo término con América Latina.
- Contar con el Consejo de Posgrado de la UNT, integrado por representantes de todas las UUAA, que funciona como órgano asesor del HCS.
- Existencia de un área destinada a la implementación de tecnologías para la enseñanza, la UNT Virtual, la cual trabaja coordinadamente con todas las UUAA y Escuelas Experimentales. Cuatro facultades desarrollaron y administran sus propias plataformas virtuales. Se cuenta con el SIED evaluado favorablemente por CONEAU.
- Una buena parte de los docentes son regulares (ordinarios) y el mecanismo de concursos funciona adecuadamente en todas las Facultades.
- Las siete escuelas preuniversitarias de la universidad gozan de prestigio y reconocimiento social por lo cual son muy demandadas.
- Existencia del Consejo de Escuelas Experimentales que cuenta con reglamentación específica para su funcionamiento. En algunos temas asesora al Consejo Superior.
- Existencia del Consejo de Relaciones Internacionales, con representantes de todas las facultades.



Déficits

- Necesidad de fortalecer la oferta de carreras de pregrado.
- Problemas de retención durante los dos primeros años de cursado de las diferentes carreras de grado, una excesiva duración de las mismas y bajas tasas de graduación
- Valores preocupantes de rendimiento escolar/académico en las Escuelas Experimentales.
- Falta de inclusión de las Escuelas Experimentales en las actividades de investigación y Extensión
- Insuficiente vinculación entre docentes y estudiantes de escuelas experimentales y escuelas de la jurisdicción provincial
- Escasa articulación interfacultades en la oferta de carreras
- Falta de oferta de carreras de grado en temas ambientales.
- Insuficiente oferta de carreras de posgrado en áreas de vacancia y prioritarias.
- Presentaciones inadecuadas de carreras de posgrado ante CONEAU por parte de las UUA.
- Insuficiente trabajo articulado entre las Secretaría de Posgrado y la Secretaría de Investigación, Arte e Innovación Tecnológica
- Necesidad de mejorar la estructura de soporte del SIU Guaraní desde Rectorado y su implementación en todas las facultades y escuelas.
- Escaso trabajo articulado entre las distintas UUAA y entre Escuelas preuniversitarias.
- Inadecuado sistema para el seguimiento de graduados/as en las facultades y en las Escuelas Experimentales.
- Insuficientes vínculos de algunas carreras con el sector socio productivo.
- Falta de oferta académica en modalidad a distancia.
- Escaso acompañamiento para la inclusión académica de estudiantes con discapacidad.
- Falta de ofertas sistemáticas de capacitación en temas pedagógicos y didácticos, destinadas a todos los/as docentes de la universidad.
- Distribución histórica de recursos docentes que no atiende las variaciones de matrícula en las diferentes UUAA.

Oportunidades de mejoramiento

- Elaborar propuestas de carrera con cursado de pregrado en el interior y continuación del grado en sede capital.
- Diseñar ofertas de carreras interinstitucionales a término.



- Diseñar al menos una carrera de grado o pregrado a distancia.
- Fortalecer prácticas de articulación entre las funciones de docencia, investigación y extensión.
- Realizar un trabajo colaborativo entre todos los secretarios/as académicos/as de las UUAA para definir un plan de trabajo destinado a mejorar la retención, duración de las carreras y graduación.
- Organizar propuestas de formación y capacitación pedagógica para docentes tanto de las UUAA como de las Escuelas Univ. y Experimentales.
- Diseñar en trabajo conjunto con responsables del SIU Guaraní y de la Dirección de Estadísticas una propuesta para realizar el registro de la actividad académica desarrollada por los/as alumnos/as inscriptos al finalizar el primer cuatrimestre de la carrera.
- Diseñar en trabajo conjunto con responsables del SIU Guaraní un sistema para la gestión estudiantes para las EE.
- Fortalecer el vínculo con los graduados de la UNT.
- Ampliar la oferta de carreras de posgrado atendiendo a áreas de vacancia



Planes de mejoras

DIMENSIÓN: GESTIÓN ACADÉMICA						
Déficit 1: Problemas de retención durante los dos primeros años de cursado de las diferentes carreras, una excesiva duración de las mismas y bajas tasas de graduación						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Mejorar los índices de retención en primer y segundo años	Crear el Consejo de Gestión Académica integrado por Secretarías Académicas de las UUAA y Escuelas Universitarias Hacer un seguimiento sobre la situación de los alumnos en primer y segundo años. Analizar y generar propuestas para mejorar los déficits detectados.	Proponer políticas académicas para la UNT Generar reportes sobre la trayectoria académica de los alumnos durante los dos primeros años que permita conocer: a) si realiza alguna actividad académica, b) si se inscribe en más de una carrera, qué actividades académicas	Responsables: Secretaría Académica Secretarías Académicas de UUAA y Escuelas U. Participantes: Dirección General de Informática: Responsables SIU Guaraní Secretarías académicas de las UUAA Unidades de informática de las UUAA Dirección General de Estadísticas Escuelas Experimentales	Recursos disponibles en las diferentes Unidades Académicas y en administración central de la UNT	A partir del Año 2020	Resolución de creación del Consejo de Gestión Académica de la UNT Cantidades de alumnos inscriptos con actividad académica efectiva Cantidades de alumnos inscriptos en más de una carrera Número de encuestas realizadas a los alumnos que abandonaron para



		realiza en cada una, c) si abandona, conocer los motivos a través de la realización de encuestas dirigidas. Analizar los datos relevados y generar indicadores que permitan monitorear la situación de los estudiantes. Contar con propuestas tendientes a mejorar el déficit	Consejeros estudiantiles y Centros de Estudiantes Gremio Docente			detectar los motivos. Propuesta de trabajo de implementación progresiva.
	Profundizar la vinculación con el sistema educativo provincial Acordar una política de ingreso para la UNT con eje en los	Trabajar con equipos técnicos del Ministerio de educación de la Provincia, en particular la Dirección de Educación	Responsables: Secretaría Académica Secretarías Académicas de UUAA y Escuelas Participantes:	Recursos físicos: Recursos físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	A partir del 2020	Proyectos generados para el ingreso. Cantidad de UUAA que participaron en la elaboración del proyecto.



	principales problemas señalados por las UUAA: orientación vocacional, vida universitaria, comprensión lectora, conocimientos básicos de la carrera.	Secundaria para definir políticas de articulación escuela media universidad Diseño de propuestas articuladas entre las UUAA: a) Trabajo organizado por familias de carreras y b) Trabajo organizado por materias comunes a diferentes carreras (p. ej.: matemática, comprensión lectora, química, etc.)	Dirección de Educación Secundaria del ME Secretarías Académicas de las UUAA Referentes de las Escuelas Experimentales Referentes de los primeros años Equipos pedagógicos Áreas de orientación vocacional de las UUAA Consejeros Estudiantiles y Centros de Estudiantes			Cantidad de UUAA comprometidas en llevar adelante la propuesta a partir del 2021.
	Poner en funcionamiento sistemas de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en las UUAA	Generación de indicadores educativos Monitoreo anual de los indicadores educativos por carrera	Responsables: Secretaría Académica Secretarías Académicas de UUAA y Escuelas Universitarias y Experimentales	Recursos físicos: Recursos físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	A partir del 2020	Principales causas y desencadenantes de la deserción detectados. Mecanismos de acompañamiento consensuado.



	Realizar seguimiento de trayectorias estudiantiles de graduados de las Escuelas Experimentales en las UUAA	Identificación de las principales causas y desencadenantes del problema de deserción y desgranamiento. Relevamiento de experiencias de tutorías y otras formas de acompañamiento de trayectoria estudiantil en las UUAA. Trabajo colaborativo con las UUAA para el diseño de mecanismos de acompañamiento Implementación del mecanismo generado en las distintas UUAA. Trabajo colaborativo con las distintas facultades	Participantes: Secretarías académicas de las UUAA Referentes de los primeros años de las UUAA Referentes de las Escuelas Experimentales Tutores de las UUAA Directores de Carrera Comisiones Curriculares Representantes estudiantiles Profesores de residencias y prácticas de enseñanza de las distintas carreras de la UNT CEE Gremio Docente			Cantidad de UUAA que implementan el mecanismo. Cantidad de tutores docentes y tutores alumnos participantes en las actividades. Cantidad de alumnos participantes en las acciones de los mecanismos establecidos. Mejoramiento general en los indicadores educativos de las carreras
--	--	---	--	--	--	--



		para realizar seguimiento de trayectorias de los graduados de las EE en las distintas UUAA. Evaluación del impacto de los mecanismos de acompañamiento diseñados. Identificación de buenas prácticas ya implementadas				
	Generar espacios para el análisis de los efectos del curriculum prescripto (planes de estudio) y de las prácticas de enseñanza en los procesos de deserción, discontinuidades y lentitud de trayectorias.	Organización de actividades vinculadas al seguimiento de los planes de estudios: Talleres de trabajo, coordinados por las distintas comisiones curriculares de UUAA, para trabajar en problemáticas curriculares.	Responsables: Secretaría Académica Secretarías Académicas de UUAA y Escuelas U. Participantes: Secretarios Académicos de las UUAA Comisiones curriculares de las UUAA	Recursos físicos: Recursos físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	A partir del 2020	Mecanismos de seguimiento de planes de estudios Cantidad de actividades generadas. Cantidad de participantes. Cantidad de comisiones curriculares existentes.



	Generar comisiones de seguimiento del currículo por carrera con participación de los estudiantes.	Jornadas de trabajo y talleres, coordinadas por especialistas, para proponer mejoras en la enseñanza.	Equipo técnico de la Secretaría Académica Especialistas externos en curriculum y trayectorias Consejeros Estudiantiles y Centros de Estudiantes			
--	---	---	---	--	--	--



DIMENSIÓN: GESTIÓN ACADÉMICA						
Déficit 2: Inexistencia de un sistema de seguimiento de graduados.						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Generar mecanismos de seguimiento de graduados como una política académica de la universidad	Sistematizar el seguimiento de todos los graduados de la UNT. (secundario, superior, pregrado, grado y posgrado)	Implementación de sistemas informatizados de seguimiento de graduados. Generación y análisis de información que permita realizar el seguimiento de los graduados de la UNT Evaluar el impacto de la UNT a través de su oferta educativa, realizar encuestas de opinión, promover nuevos cursos de formación continua, realizar encuentros de egresados y otras acciones que permitan el	Responsables: Secretaría Académica Dirección de Graduados Secretaría de Posgrado Secretarios Académico de las UUAA y Directores de las Escuelas Experimentales Participantes: Personal de la Dirección General de Informática y de las UUAA Consejo de Posgrado Referentes de graduados de las UUAA	Recursos físicos: Recursos físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	Año 2020	Implementación del sistema informático específico. Cantidad de reportes generados Cantidad de indicadores sobre los graduados Cantidad de acciones y nuevos cursos propuestos en base a los relevamientos realizados Cantidad de encuestas realizadas Cantidad de encuentros de graduados



		mejoramiento de la formación ofrecida por la UNT				promovidos por las UUAA y EE
		Actualización de registro de graduados de la universidad				
	Estimular el desarrollo de investigaciones referidas a la situación de los graduados de la universidad	Fomento a la formación de equipos interdisciplinarios articulando con SCAIT	Responsables: Secretaría Académica Secretaría de Investigación	Recursos físicos: Recursos físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	A partir del 2020	Conformación del Equipo de investigación. Cantidad de proyectos de investigación sobre el tema. Cantidad de información producida sobre trayectorias laborales
	Producir datos estadísticos que permitan construir trayectorias laborales en estudiantes, graduados y que abandonaron sus estudios.		Participantes: Referentes de las UUAA de investigación Dirección General de Estadísticas Personal de SCAIT Investigadores			
	Promover la constitución y el funcionamiento de un Consejo de Graduados de la UNT	Revisión de reglamentaciones	Responsables: Secretaría Académica	Recursos físicos: Recursos físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	A partir del 2020	Reglamentación del consejo aprobada
		Organización del Consejo de graduados con referentes de cada	Participantes:			Número de reuniones realizadas



		UUAA y de las escuelas univ. y experimentales Articulación del trabajo de consejeros directivos y superiores por el estamento con el trabajo del Consejo de Graduados.	Referentes de áreas de graduados de las UUAA y de la Unidad Central			
--	--	---	---	--	--	--

DIMENSIÓN: GESTIÓN ACADÉMICA

Déficit 3: Insuficientes vínculos con el sector socioproductivo

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Estimular la generación de intercambios con el mercado laboral y el sector socioproductivo	Generar puentes con el mercado laboral y socioproductivo. Generar convenios y alianzas estratégicas con entidades referentes provinciales y regionales	Recabar información sobre las demandas formativas del sector socioproductivo Llevar información actualizada a los	Responsables: Secretaría Académica Participantes: Dirección de Graduados de la UNT	Recursos físicos: Recursos humanos y físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central	A partir del Año 2020	Cantidad de sectores socio productivos relevados Cantidad de sectores socio productivos con los que se establecen acuerdos de distinto tipo.



		diferentes sectores del mercado laboral sobre las carreras de la UUAA Organizar ciclo de charlas en las UUAA a nivel de 3ro, 4to y 5to año con la visita de egresados destacados en los niveles socios productivos. Generar Programas de extensión conjuntos de docentes e investigadores y sector productivo que impliquen trabajos cortos de los estudiantes en las empresas o pasantías / prácticas profesionales	Secretarías de Extensión o de relaciones Interinstitucionales de las UUAA Secretaría de Asuntos Estudiantiles Referentes de graduados de las unidades académicas Unidad de Vinculación Tecnológica			Cantidad de charlas organizadas para estudiantes de los últimos años. Cantidad de programas de extensión conjuntos generados. Cantidad de prácticas profesionales supervisadas realizadas por estudiantes en el sector.
--	--	---	--	--	--	--



DIMENSIÓN: GESTIÓN ACADÉMICA						
Déficit 4: Insuficiente profesionalización de la docencia universitaria en lo referido a su formación pedagógico-didáctica						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Proponer alternativas de profesionalización de la docencia universitaria tanto en las UUAA como escuelas Univ. Y Experimentales	Acordar ejes para propuesta de formación de posgrado centrada en saberes político-pedagógicos, didáctico-curriculares, temáticas transversales (derechos humanos, medioambiente, género, discapacidad) y relativos a los sujetos y las instituciones de educación superior	Diseño de una carrera especialización de posgrado en docencia universitaria o superior Presentar la carrera para su aprobación en las instancias correspondientes (CD, HCS, CONEAU). Implementación de la carrera	Responsables: Secretaría Académica de la UNT. Secretaría de posgrado de la UNT Secretarías Académicas de las UUAA y Escuelas U. Participantes: Secretaría de Posgrado de las UUAA. Docentes Gremio Docente	Recursos disponibles en la Universidad	A partir del año 2020	Carrera de posgrado en educación superior aprobada y acreditada. Cantidad de docentes inscriptos. Cantidad de docentes graduados
	Estimular el diseño de una propuesta de formación pedagógica para los profesores de escuelas técnicas de la UNT, centradas en temas político-pedagógicos,	Diseñar diferentes trayectos de formación para docentes de escuelas técnicas	Responsables: Secretaría Académica de la UNT Directores Escuelas Técnicas UNT	Recursos disponibles en la Universidad	A partir del año 2020	Trayectos de capacitación elaborados Cantidad de docentes inscriptos



	didáctico-curriculares y temáticas transversales, y en el estudiante.		Participantes: Docentes Gremio Docente			Cantidad de docentes aprobados
--	---	--	---	--	--	--------------------------------

DIMENSIÓN: GESTIÓN ACADÉMICA (Escuelas Experimentales)						
Déficit 5: Valores preocupantes de rendimiento escolar/académico en las Escuelas Experimentales						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Mejorar los indicadores de rendimiento escolar/académico en las Escuelas Experimentales	Sistematizar la generación de indicadores de rendimiento educativo. Disminuir los índices de repitencia y abandono y aumentar tasa de graduación	Generación y monitoreo de indicadores educativos Trabajo con gabinetes de las Escuelas Experimentales para analizar las principales razones de estos problemas Identificación de cursos, materias y años problemáticos	Responsables: Secretaría Académica Consejo de Escuelas Experimentales Participantes: Gabinetes pedagógicos o servicios equivalentes. Comunidad educativa de las Escuelas Experimentales Consejeros estudiantiles en el	Recursos físicos: Recursos disponibles en las Escuelas Experimentales	Año 2020	Informes generados con los indicadores educativos y propuestas de mejoras de implementación progresiva.



		Definición de un plan de acción que ponga eje en a) análisis de diseños curriculares, b) análisis de condiciones institucionales, c) análisis de cuestiones didácticas y d) análisis de prácticas y desempeños de los estudiantes.	CEE y Centros de Estudiantes			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

DIMENSION: Gestión Académica Escuelas Universitarias y Escuelas Experimentales						
Déficit 6: Falta de inclusión de las Escuelas Experimentales en las actividades de investigación y Extensión						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Impulsar políticas de investigación y extensión que incluyan a las Escuelas Univ. Y Experimentales	Formalizar las actividades de investigación y extensión en el ámbito de las Escuelas Organizar capacitaciones en temáticas de	Generación de normativa en SCAIT y la Secretaría de Extensión que contemple la participación de las Escuelas Univ. Experimentales	Responsables: SCAIT Secretaría de Extensión Directores Esc. Univ. Dirección del Consejo de Escuelas Experimentales	Recursos físicos: Asignación de presupuesto para que las Escuelas Experimentales puedan desarrollar estas actividades	Año 2020	Normativa de inclusión de las Escuelas Univ. Y Experimentales en las políticas de investigación, Extensión y Transferencia



	investigación y extensión destinadas a las comunidades educativas de las Escuelas Univ. Y Experimentales	Organización de capacitaciones	Directores de las Escuelas Experimentales Participantes: Docentes de Escuelas Univ. Y Experimentales Estudiantes			Cantidad de docentes y alumnos/as participantes.
--	--	--------------------------------	--	--	--	--



DIMENSIÓN: Gestión Académica						
Déficit 7: Insuficiente vinculación entre docentes y estudiantes de escuelas experimentales y escuelas de la jurisdicción provincial						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Estimular la construcción de vínculos entre docentes y estudiantes de EE y escuelas de la provincia	Contribuir a la disminución de la violencia, al intercambio estudiantil y a la construcción de lazos entre jóvenes Promover el intercambio de experiencias educativas diversas	Participar en un concurso de proyectos científicos o solidarios elaborados en forma conjunta. Desarrollar proyectos conjuntos: - Club interescolar virtual/ App o página web para mantener actividades (culturales, recreativas, científicas) - Encuentros de centros de Estudiantes - Jornadas deportivas y artísticas interescuelas - Organización de muestras artísticas interinstitucionales	Responsables: Secretaría Académica Dirección de Educación Secundaria de la Provincia. Participantes: Consejo de Escuelas Experimentales EE Sec. de Extensión Escuelas Experimentales Escuelas Secundarias provinciales Consejeros estudiantiles del CEE y Centros de Estudiantes Instituciones de formación docente artística de la provincia.	Recursos disponibles en las Unidades Académicas y en la administración central de la UNT Gestión de fuentes de financiamiento externo	A partir del Año 2020	Cantidad de encuentros colaborativos realizados Cantidad de escuelas participantes Cantidad de docentes participantes Cantidad de estudiantes participantes



		-Desarrollo de proyectos sociales solidarios				
--	--	--	--	--	--	--



DIMENSIÓN: Gestión Académica						
Déficit 8: Ausencia de Carreras de grado en temas ambientales y escasa articulación interfacultades en la oferta de carreras						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Ampliar la oferta de carreras de grado y pregrado en temas ambientales que articulen diferentes facultades	Impulsar la inclusión de la problemática ambiental en el curriculum de las carreras de grado y pregrado y de las escuelas experimentales (asignaturas existentes o electivas) Diseñar colaborativamente entre distintas UUAA una carrera de grado y otra de pregrado sobre temas ambientales	Creación de una comisión de especialistas en temas ambientales Trabajar colaborativamente con el equipo pedagógico de Secretaría Académica Elaboración de propuestas e inclusión de la temática ambiental en los planes de estudio vigentes. Elaboración de propuesta de carreras de grado y pregrado en temas ambientales.	Responsables: Secretaría Académica Secretarios Académicos de todas la UUAA Participantes: Todas las Unidades Académicas	Recursos físicos: Recursos disponibles en las UUAA	Año 2020-2021	Inclusión en asignaturas de diferentes carreras o en asignaturas electivas de la temática ambiental. Carreras de Grado y Pregrado aprobadas y con validez nacional. Carreras de grado y pregrado puestas en marcha.



		Tratamiento en los diferentes órganos de gobierno. Implementación de la/s carrera/s creadas.				
DIMENSIÓN: Gestión Académica						
Déficit 9: Ausencia de Carreras de grado, pregrado y posgrado desarrolladas a distancia						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Generar oferta de carreras desarrolladas a través de la modalidad pedagógica a distancia	Adecuar al menos una carrera de grado o pregrado y una de posgrado para que sea desarrollada a distancia	Creación de una comisión de trabajo para la adecuación de una carrera ya existente para ser dictada a distancia Diseño de las carreras mediante la modalidad pedagógica a distancia.	Responsables: Secretaría Académica Secretaría de Posgrado UUA a las cuales pertenezca la carrera que se desarrollará a distancia Participantes: UNT Virtual	Recursos físicos: Recursos disponibles en las UUA Plataforma Virtual de la UNT	Año 2020-2021	Carreras de Grado, Pregrado o Posgrado aprobadas por los órganos que corresponda. Carreras puestas en marcha



		Tratamiento en los diferentes órganos de gobierno. Aprobación en CONEAU Implementación de la/s carrera/s	Docentes y Equipos técnicos específicos de las UUAA involucradas			
--	--	--	--	--	--	--

DIMENSIÓN: Gestión Académica.

Déficit 10: Insuficiente oferta de cursos y carreras de posgrado en áreas de vacancia y áreas prioritarias

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Ampliar la oferta de cursos y carreras de posgrado en áreas de vacancia	Diseñar e implementar cursos y carreras de posgrado en áreas de vacancia y prioritarias	Definición, en el ámbito del consejo de posgrado, de las áreas prioritarias. Diseño de al menos dos carreras en estas áreas de vacancia, al menos una de ellas interinstitucionales Gestiones para la aprobación de las	Responsables: Secretaría de Posgrado Participantes: Consejo de Posgrado SCAIT Secretaría Académica Docentes de posgrado. Consejos y colegios profesionales.	Recursos disponibles en la Universidad	Año 2020-2021	Carreras de posgrado diseñadas y aprobadas. Número de cursos ofrecidos a los graduados. Número de inscriptos.



		carreras en los ámbitos correspondientes				
		Puesta en marcha de las carreras.				

DIMENSIÓN: Gestión Académica						
Déficit 11: Dificultades en algunas carreras de posgrado en sus presentaciones para acreditación						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Mejorar el conocimiento de los procesos que involucra la acreditación de carreras en CONEAU	Perfeccionar la presentación o Respuestas a la vista de todas las carreras durante las acreditaciones a la CONEAU. Crear un área específica dentro de la estructura de gobierno de la UNT, encargada de los procesos de evaluación institucional y seguimiento de los Planes de Desarrollo institucional y	Talleres de capacitación y trabajo conjunto entre las diferentes UUAA de acuerdo a las áreas definidas por la CONEAU (Ciencias de la salud, aplicadas, humanas, sociales, etc.) para a. análisis de la normativa CONEAU para acreditación b. intercambio de experiencias en el proceso de	Responsable: Secretaría de Posgrado Participantes: Secretarías de Posgrado de UUAA, o responsables ante el Consejo de Posgrado Directores de Carreras de todas las UUAA	Los propios de la UNT	A partir del Año 2020	Cantidad de presentaciones correctamente realizadas Cantidad de Respuestas a la Vista pertinentes y fundadas



	acreditación de carreras de grado y posgrado. (propuesta de mejora de dimensiones 1 y 2)	acreditación de carreras				
--	--	--------------------------	--	--	--	--

DIMENSIÓN: Gestión Académica						
Déficit 12: Insuficiente trabajo articulado entre las Secretaría de Posgrado y la Secretaría de Investigación, Arte e Innovación Tecnológica						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Determinar, en colaboración con la SCAIT, las políticas de adjudicación de becas de posgrado y las áreas prioritarias a desarrollar o fortalecer	Participar en la evaluación de becas de posgrado Definir colaborativamente áreas prioritarias a fortalecer a través del desarrollo del posgrado y la investigación	Crear una comisión mixta entre los miembros del Consejo de Investigaciones y el de Posgrado para la evaluación y adjudicación de becas de posgrado y la definición de áreas prioritarias.	Responsable: Secretaría de Posgrado Participantes: SCAIT Consejo de Posgrado CIUNT	Los propios de la UNT	A partir del Año 2020	Cantidad de becas otorgadas a partir de una evaluación conjunta entre secretaría de Posgrado y SCAIT Listado de líneas prioritarias definidas colaborativamente

DIMENSIÓN: Gestión Académica						
Déficit 13: Escasa inclusión Académica de alumnos con Discapacidad en la UNT						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					



-Generar políticas institucionales referidas a la inclusión de estudiantes con discapacidad en Facultades y Escuelas.	-Propiciar espacios de reflexión y discusión con docentes y alumnos sobre los dispositivos y prácticas que favorecen la inclusión de alumnos discapacitados en la UNT. -Coordinar acciones y establecer acuerdos de cooperación entre las distintas facultades con la Secretaría Académica de la UNT y el ProDIS -Analizar las trayectorias académicas de los estudiantes con discapacidad en unidades académicas de la UNT.	-Conversatorios con docentes de cátedras que tienen cursando alumnos con discapacidad para recabar información del uso de las configuraciones de apoyo - Talleres/Cursos: destinados a docentes, nodocentes e interesados sobre la temática de la discapacidad y la inclusión educativa en los ámbitos de la educación superior Generación de una Guía de Accesibilidad para profesores en la UNT	Responsables: -Secretaría Académica de la UNT. -Secretaría de Extensión de la UNT - PRODIS -Cátedra de Educación Especial de Ciencias de la Educación de la Facultad de F y L Participantes: -Secretarios Académicos de las Facultades de la UNT -Secretarios de Extensión y de Bienestar Estudiantil de las facultades y escuelas univ. de la UNT -Representantes no docentes Representantes de Centros de Estudiantes	Recursos disponibles en las Unidades Académicas y en la administración central de la UNT: -Impresión de la "Guía de Accesibilidad para profesores en la UNT"	A partir del Año 2020	-Indicadores: - Cantidad de acciones de accesibilidad comunicacional con registro de dispositivos y apoyos tecnológicos y áulicos para ciegos y sordos. - Cantidad de cátedras que desarrollan estrategias de adaptaciones y adecuaciones en las evaluaciones: tiempos, modalidades y apoyos tecnológicos. -Cantidad de alumnos con discapacidad que egresan.
---	---	--	--	--	------------------------------	--



			-Directores de las escuelas experimentales			
--	--	--	--	--	--	--



Eje III: Investigación, desarrollo y creación artística

Fortalezas

- Existe un PEI que incluye la modalidad de lineamientos para la Secretaría de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica (SCAIT).
- La SCAIT cuenta con funcionarios de carrera y personal competente e idóneo para las tareas específicas a desarrollar en las áreas administrativa, informática y contable:
- A través de la SCAIT, se realizan las convocatorias de becas y proyectos de I+D+i y las mismas son resueltas en reuniones plenarias del Consejo de Investigación Científica y Técnica de la UNT (CIUNT).
- El CIUNT se compone por representantes de todas las UUAA, sesiona regularmente y analiza de manera sistemática las instancias de revisión, evaluación y reconsideración de todo lo concerniente a Ciencia y Técnica (CyT) en la UNT.
- El CIUNT es un órgano asesor del Honorable Consejo Superior (HCS), del Rector y de la SCAIT, en su seno se definen, entre otras cuestiones: las políticas de I+D+i, la distribución del presupuesto asignado anualmente y de las partidas presupuestarias de Ciencia y Técnica, las áreas y temas estratégicos a desarrollar, etc.
- El trabajo conjunto CIUNT y SCAIT facilitan la ejecución racional y democrática de los procesos de I+D+i; mientras se promueve la libertad para el desarrollo de ideas y temas de investigación mediante un programa formal de financiamiento.
- La formación y funcionamiento de los 14 institutos interdependientes: 12 institutos de doble dependencia (UNT-CONICET, 1 con expediente en trámite), 1 de triple dependencia (UNT-CONICET-SIPROSA, Sistema Provincial de Salud) y 1 de cuádruple dependencia (UNT-CONICET-UNJu-Gobernación de Jujuy) promueven la integración y transferencia de los resultados hacia la sociedad en general y directamente en los niveles de grado y postgrado universitario tanto de la UNT como en otras Universidades.
- Las convocatorias, normativas y seguimiento de becas y proyectos se desarrollan en



tiempo y forma en los períodos especificados por la normativa.

- Existe una amplia participación de investigadores/as en el Programa Nacional de Incentivos.
- Anualmente se asignan y/o gestionan fondos para la participación de jóvenes investigadores y estudiantes avanzados en reuniones de difusión de resultados, como por ejemplo en la Asociación de Universidades Grupo Montevideo.
- La Unidad de Vinculación Tecnológica (UVT – UNT) es la encargada de la protección de la propiedad intelectual y los derechos de autor.
- Los proyectos vigentes abarcan a todas las grandes áreas del conocimiento científico. Muchas líneas programáticas son sostenidas en el tiempo. Existen muchos grupos consolidados en diversidad de disciplinas.
- Hay una creciente inserción de estudiantes de grado en los grupos de investigación. Existen pasantías no rentadas que incentivan la participación de estudiantes en proyectos de investigación.

Déficits

- Inexistencia de políticas de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica de largo plazo reconocidas Institucionalmente, definiendo: 1) Los lineamientos de las políticas científicas, 2) Temas y áreas prioritarias/estratégicas; 3) Proyección del desarrollo de las Ciencias, Arte e Innovación Tecnológica en la UNT.
- La infraestructura edilicia para cubrir algunos requerimientos de la SCAIT necesita la modernización del edificio actual.
- Moderado número de publicaciones científicas en revistas especializadas.
- Baja Transferencia Tecnológica y escasas actividades de vinculación tecnológica y social.
- Bajo presupuesto económico y condiciones para desarrollar investigaciones con mayor impacto.
- Escasa articulación entre grupos de investigación.
- Escasa comunicación a la sociedad y moderada difusión de los resultados de las investigaciones.



Oportunidades de mejoramiento

- Mejorar las condiciones edilicias e incorporar nuevos espacios físicos a la SCAIT.
- Fortalecer la visibilidad de la producción científica, artística y tecnológica de la UNT:
 - a. redefinir el diseño de un Repositorio de datos científicos, artísticos y tecnológicos de la Institución,
 - b. promover la consulta del Repositorio de datos a otras instituciones, centros de investigación y acceso libre bajo normas de administración, consulta y uso.
- Valorar la producción de las investigaciones teniendo en cuenta la diversidad, difusión, aplicación de los resultados y su proyección en función de la generación de nuevas líneas de investigación:
- Promover el relevamiento de RRHH y equipamientos por áreas temáticas para trabajos en equipos multidisciplinares y generar una red de colaboración transversal, que integre y eficiente los recursos.
- Dictar Cursos de Capacitación relacionados fundamentalmente a escritura e importancia de la discusión de resultados en un trabajo de investigación.
- Promover orientadores referentes de especialidades para ser consultados por los jóvenes investigadores de los institutos y centros de investigación.
- Aumentar la transferencia de conocimiento de la ciencia y tecnología que se produce en la UNT que genere impacto social y productivo.
- Contribuir a través de convenios a la formalización de vínculos con el medio socio-productivo: empresas, entes gubernamentales y no gubernamentales, cooperativas, productores, colegios profesionales.
- Promover proyectos o programas de investigación interdisciplinarios que incluyan participación de más de un grupo de trabajo, con otorgamiento de becas especiales.
- Fortalecer la difusión de los resultados de las investigaciones tanto en el sector científico como en el social, artístico y productivo.
- Promover la publicación de artículos científicos, difusión de las artes y



transferencia tecnológica.



Planes de Mejoras

DIMENSIÓN IV: INVESTIGACIÓN DESARROLLO Y CREACION ARTISTICA						
Déficit 1: Inexistencia de políticas de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica de largo plazo reconocidas Institucionalmente.						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Contar con políticas de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica de largo plazo reconocidas institucionalmente.	Proponer para aprobación del HCS lineamientos de las políticas científicas de largo plazo de la UNT.	Discusión y elaboración de un proyecto que defina los lineamientos de las políticas de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica, contemplando: 1) temas y áreas prioritarias/estratégicas; 2) proyección del desarrollo de las Ciencias, Arte e Innovación Tecnológica en la UNT,	Responsables: SCAIT Consejo de Decanos HCS Participantes: CIUNT	Recursos propios de la SCAIT	A partir del año 2020	Resolución del HCS sobre las políticas de Ciencia, Arte e Innovación Tecnológica a desarrollar a largo plazo.

DIMENSIÓN IV: INVESTIGACIÓN DESARROLLO Y CREACION ARTISTICA						
Déficit 2: Infraestructura edilicia de la Secretaría						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					



Mejorar las condiciones edilicias e incorporar nuevos espacios físicos a la SCAIT.	Modernizar el edificio actual. Incorporar nuevos espacios para la administración general, contable, informática y comunicacional. Ampliar / incorporar/ mejorar espacios físicos con conectividad para la realización de reuniones del CIUNT, comisiones ad-hoc y evaluadores externos invitados.	Gestionar la realización de obras y compra de equipamiento específico en la SCAIT Mantenimiento y mejora de los servicios instalados en la SCAIT.	Responsables: Administración Central. Secretaria de la SCAIT. Unidad de Vinculación Tecnológica	Recursos propios de la UNT y gestión de fuentes de financiamiento externo. Fondos propios de la SCAIT	A partir del año 2020	Incorporación de una mayor superficie para el sector administrativo de la SCAIT. Mejoras en el desempeño del personal, resguardo y salvaguarda de la información física y digital de la SCAIT. Incorporación de un nuevo espacio adecuado para reuniones de un mínimo de 15 personas y hasta 25 personas.
--	---	--	--	--	-----------------------	---

DIMENSIÓN IV: INVESTIGACIÓN DESARROLLO Y CREACION ARTISTICA						
Déficit 3: Moderado número de publicaciones científicas en revistas especializadas						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					



Fortalecer la visibilidad de la producción científica, artística y tecnológica de la UNT	Redefinir el diseño de un Repositorio de datos científicos, artísticos y tecnológicos de la Institución Promover la consulta del Repositorio de datos a otras instituciones, centros de investigación y acceso libre bajo normas de administración, consulta y uso. Valorar la producción de las investigaciones teniendo en cuenta la diversidad, difusión, aplicación de los resultados y su proyección en función de la generación de nuevas líneas de investigación	Generar criterios de valoración de la producción artística, científica y tecnológica. Convocar investigadores formados de diferentes especialidades a participar como “orientadores” en de redacción de trabajos pasibles de publicación. Certificar la participación de los “orientadores” como una actividad de Extensión con aval de la SCAIT.	Responsables: SCA IT CIU NT Participantes: Secretaría de Extensión Consejo de Extensión de la UNT Secretaría de Posgrado Secretaría Académica Unidades Académicas. Jóvenes investigadores y estudiantes	Recursos disponibles administración central y dependencias. Fondos propios de la SCAIT	A partir del Año 2020	Número de Jóvenes investigadores y estudiantes que resulten orientados. Número de publicaciones en revista de alto impacto. Criterios de valoración de la producción artística, científica y tecnológica generados.
---	--	--	---	---	------------------------------	--



	Promover producción de trabajos científicos y elección de revistas indexadas con la participación de alumnos y docentes investigadores incluidos en base de datos internacionales.	Dictar Cursos de Capacitación relacionados fundamentalmente a escritura e importancia de la Discusión de Resultados en un trabajo de investigación. Promover orientadores referentes de especialidades para ser consultados por los jóvenes investigadores de las distintas Unidades Académicas.				
--	--	--	--	--	--	--

DIMENSIÓN IV: INVESTIGACIÓN DESARROLLO Y CREACION ARTISTICA						
Déficit 4: Baja transferencia tecnológica y escasas actividades de vinculación tecnológica y social.						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					



Aumentar la transferencia de conocimiento de la ciencia y tecnología y de la producción artística de la UNT que genere impacto social y productivo.	Estimular la vinculación con el medio para incorporar sus demandas a la gestión de Ciencia, Arte y Tecnología. Promover como criterio de evaluación de los proyectos de investigación, la inclusión del impacto de sus resultados en el medio socioproductivo. Incorporar criterios de evaluación de los proyectos de desarrollo tecnológico y social (PDTs)	Brindar capacitaciones que fortalezcan el proceso de investigación y transferencia a través de talleres, jornadas, seminarios, clínicas, cursos, entre otros. Contribuir a la formalización de vínculos con el medio: empresas, entes gubernamentales y no gubernamentales, cooperativas, productores, colegios profesiones, a través de convenios.	Responsables: SCAIT Unidad de Vinculación Tecnológica Secretaría de Extensión Participantes: CIUNT (Consejo de Investigación de la UNT). Consejo de Extensión de la UNT	Recursos físicos disponibles en las UUAA y en Unidad Central Recursos propios de la UNT y gestión de fuentes de financiamiento externo.	A partir Año 2020	Cantidad de patentes gestionadas Cantidad de convenios con organismos gubernamentales y empresas privadas del medio. Participación ciudadana en foros de opinión relacionados al área tematizada de ciencias, artes e innovaciones tecnológicas. Cantidad de proyectos con evaluación positiva en el ítem impacto Cantidad de proyectos Subsidiados en convocatorias específicas
--	---	--	--	--	--------------------------	---



		Capacitaciones de docentes expertos en PDTs Revisar reglamentos y convocatorias para incorporar en el medio como criterio de evaluación	Investigadores de UUAA Colegios profesionales. Federación Económica de Tucumán. Cámaras empresariales. Referentes sociales, ONGs			
--	--	---	--	--	--	--

DIMENSIÓN IV: INVESTIGACIÓN DESARROLLO Y CREACION ARTISTICA						
Déficit 5: Bajo presupuesto y condiciones para desarrollar investigaciones con mayor impacto						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Conseguir financiamiento de fuentes alternativas a la UNT para desarrollar investigaciones de mayor impacto social	Fortalecer la capacidad de búsqueda y gestión de fondos externos de las UUAA y Escuelas Identificar áreas de interés de las posibles fuentes	Sistematizar y difundir la oferta de convocatorias de financiamiento a la investigación locales, nacionales e internacionales	Responsables: SCAIT Consejo de Decanos Participantes: Unidad de Vinculación	Recursos disponibles en las Unidades Académicas y en la administración central de la UNT Gestión de fuentes de financiamiento	A partir del Año 2020	Cantidad de nuevas fuentes de financiamiento de apoyo a la investigación. Cantidad de capacitaciones dictadas



	alternativas de financiamiento. Realizar un seguimiento y difusión específica de oportunidades para conseguir financiamiento según los temas de investigación actualmente existentes en la UNT	Capacitar al personal de las UUAA y escuelas en la búsqueda y gestión de fondos externos. Sistematizar y difundir las oportunidades de articulación con otros centros de investigación con los que la UNT tiene convenios	Tecnológica. CIUNT	externo		Cantidad de participantes
--	---	--	-------------------------------------	----------------	--	----------------------------------

DIMENSIÓN IV: INVESTIGACIÓN DESARROLLO Y CREACION ARTISTICA						
Déficit 6: Escasa articulación entre grupos de investigación						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					



Mejorar la transversalidad entre los diferentes grupos de investigación de la UNT	Promover espacios de intercambio entre grupos de investigadores	Relevamiento de RRHH y equipamientos por áreas temáticas para trabajos en equipos multidisciplinares y generación de redes de colaboración transversal, que integre y eficiente los recursos. Otorgamiento de becas interdisciplinarias con direcciones compartidas. Desarrollo de reuniones de diferentes grupos de investigadores de la UNT. Convocatorias	Responsables: SCAIT CIUNT Participantes: Docentes, Investigadores de UNT y CONICET, Estudiantes de grado y posgrado, becarios y tesistas	Recursos disponibles en las Unidades Académicas y en la administración central de la UNT	A partir del Año 2020	Cantidad de reuniones de intercambio entre equipos de investigadores Cantidad de proyectos y becas codirigidos Cantidad de autorías compartidas en presentaciones a congresos y/o publicaciones en revistas
--	--	---	---	---	------------------------------	--



		de Subsidios tipo PIUNTO (proyectos de Investigación UNT Orientados) para investigaciones que incluyan participación de más de un grupo de trabajo				
--	--	---	--	--	--	--

DIMENSIÓN IV: INVESTIGACIÓN DESARROLLO Y CREACION ARTISTICA						
Déficit 7: Escasa comunicación a la sociedad y moderada difusión de los resultados de las investigaciones						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					



Fortalecer la difusión de resultados de investigaciones y la producción artística, tanto dentro de la UNT como a nivel local y regional.	Promover una publicación con la producción de docentes investigadores que recopile papers, tesis y artículos. Tematizar periódicamente un área destacada de las ciencias, el arte y la innovación tecnológica.	Generar publicaciones periódicas de la producción científica y artística de la UNT. Utilizar todos los medios de comunicación que dispone la UNT para la difusión de la producción científica, artística y tecnológica.	Responsables: SCAIT Secretaría de Comunicación y Gestión Participante s: Comités Académicos de Carreras de Posgrado / Becarios e Investigador es CONICET / Docentes Categorizados I, II y III, CIUNT	Recursos disponibles en las Unidades Académicas y en la administración central de la UNT-Editorial de la UNT Estudio de factibilidad económica con recursos propios y con apoyo de organismos públicos y privados de nuestro medio.	A partir del Año 2020	Cantidad de publicaciones de la UNT. Participación ciudadana en foros de opinión relacionados al área tematizada de ciencias, artes e innovaciones tecnológicas.
---	--	---	---	---	------------------------------	--



Eje IV: Extensión y transferencia

Fortalezas

- La UNT ha considerado, desde sus orígenes, la extensión universitaria, vinculación y transferencia como uno de los pilares fundamentales, junto a la enseñanza y la investigación, y en esos términos está reconocida en su Estatuto.
- La extensión universitaria, vinculación y transferencia ha atravesado, en los últimos años, un proceso sostenido de crecimiento y jerarquización, paralelamente a una profunda redefinición de sus objetivos y metodologías.
- La existencia de la Secretaría de Extensión de la UNT y de Secretarías o similares en cada UA, promueve e incentiva las actividades extensionistas.
- Los programas de extensión relacionados a los temas sociales, se han visto profundizados y ampliados con la realización de múltiples actividades vinculadas con la promoción social, la capacitación y el desarrollo personal, el asesoramiento y la asistencia técnica para el desarrollo de organizaciones comunitarias y el voluntariado social y universitario.
- El Consejo de Extensión, integrado por representantes de las distintas UUAA y EE, promueve la interdisciplinariedad de las actividades extensionistas.
- Se han realizado significativos avances en la curricularización de las actividades de extensión en gran parte de las UUAA.
- Los recursos humanos que realizan actividades de extensión y prestan servicios a la comunidad a través de institutos, laboratorios y gabinetes, se encuentran capacitados para llevar adelante las actividades propuestas.
- Los/as estudiantes participantes de proyectos de extensión reciben capacitación de los/as docentes responsables de las actividades propuestas.
- Articulación permanente con diferentes niveles del Estado, sectores socio-productivos y de la sociedad civil. La realización de actividades de extensión, vinculación con el medio, pasantías y prácticas como forma de integración al medio socio productivo, están garantizadas por la existencia de convenios de cooperación interinstitucional con empresas, asociaciones profesionales y otras entidades públicas y privadas.



- Valioso desarrollo del Área Cultural. La disponibilidad de espacios propios para el desarrollo de actividades culturales y artísticas desde diferentes espacios en el ámbito de la UNT (Teatro, Centros Culturales, Museos, etc.) y la calidad de los mismos, la han constituido en un centro de referencia y un centro de difusión de actividades culturales locales y regionales, tanto universitarias como extra-universitarias.

Déficits

- Algunas de las variadas y múltiples acciones extensionistas desarrolladas por la UNT no se encuentran formalizadas.
- Escaso financiamiento de actividades de extensión, en consecuencia resulta difícil sostener programas permanentes que promuevan la actividad, asignar mayores dedicaciones, implementar sistemas de becas y pasantías que permitan incorporar mayor número de jóvenes a las prácticas de extensión.
- Insuficientes sistemas de registro y acceso a información que permita tomar decisiones y evaluar el impacto de las acciones.
- Dificultades en la articulación y coordinación de actividades entre las distintas áreas de extensión de la UNT.
- El incipiente proceso de curricularización de la práctica extensionista no resulta aún suficiente.
- Falta de formalización de numerosas actividades de extensión.
- Insuficientes sistemas informáticos para registro y acceso a información estadística para seguimiento de los convenios, pasantías, actividades de difusión, proyectos de extensión.
- A pesar de los avances normativos, aún falta reconocimiento académico a las actividades de Extensión Universitaria. Esto se traduce en la dificultad que tienen los/as docentes extensionistas para acceder a mayores dedicaciones, incentivos y categorizaciones propias de la actividad.
- Si bien existe un claro avance en materia de comunicación interna, aún se observan dificultades en el flujo de información entre las distintas áreas de extensión de la UNT, lo que repercute negativamente en la articulación y coordinación de actividades conjuntas.



- Escasa articulación intrauniversitaria, con REXUNI y SPU.
- Carencia de espacio físico adecuado para algunos organismos como los destinados a Educación No Formal.

Oportunidades de Mejoramiento

- Definir políticas y reglamentaciones institucionales que tiendan a la formalización de las actividades de extensión, orientadas a fortalecer el compromiso activo de la UNT con la problemática propia de su entorno y representen un impacto social.
- Definir políticas para el acceso a financiamientos de actividades de extensión.
- Centralizar el registro de información vinculada con las actividades de extensión que realizan las UUAA y demás dependencias.
- Mejorar los sistemas de comunicación interinstitucional, estableciendo estrategias que permitan articulaciones entre todas las Secretarías, UUAA, Escuelas e Institutos.
- Promover una mayor institucionalización de la extensión, integrada con la docencia, que involucre a toda la comunidad universitaria.
- Incorporar al presupuesto ítems específicos para extensión.
- Mejorar el acceso a financiamientos para actividades de extensión.
- Definir prioridades institucionales con respecto a la extensión.
- Centralizar la información vinculada con la extensión a partir de relevamientos anuales de las actividades que están siendo realizadas en cada una de las UUAA.
- Apoyar las acciones sistemáticas de monitoreo de proyectos de extensión, servicios a terceros, voluntariados y convenios en general.
- Profundizar los procesos de curricularización de las actividades de extensión.
- Desarrollo y posicionamiento de la marca UNT que, entre otras, permita una mayor generación de recursos económicos.
- Establecer mecanismos para la formalización y el reconocimiento de las actividades y proyectos de extensión.
- Profundizar las actividades de capacitación en extensión para docentes, alumnos y no docentes.



Planes de mejoras

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA						
Déficit 1: Algunas de las variadas y múltiples acciones extensionistas desarrolladas por la UNT no se encuentran formalizadas.						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Definir políticas y reglamentaciones institucionales que tiendan a la formalización de las actividades de extensión, orientadas a fortalecer el compromiso activo de la UNT con la problemática propia de su entorno y representen un impacto social.	- Contar con procedimientos y reglamentaciones aprobadas por el HCS que formalicen las actividades de extensión en la UNT - Incorporar las actividades extensionistas en la valoración de los antecedentes docentes en los reglamentos de concursos.	Encuentros permanentes entre el Consejo de Extensión y referentes extensionista de la UNT. Elaboración de un plan estratégico de Extensión para la UNT Priorizar programas y proyectos de extensión que contribuyan a la formulación, acompañamiento, monitoreo y evaluación de políticas públicas.	Responsables Secretaría de Extensión Consejo de Decanos Consejo de Extensión Participantes Secretarías y referentes de Extensión de las UUAA y Escuelas Experimentales, Docentes, Nodocentes y Estudiantes	Recursos disponibles en las UUAA y en la administración central de la UNT	A partir de año 2020	Procedimientos y reglamentaciones aprobados por el HCS. Incremento en la cantidad de docentes, nodocentes, estudiantes y graduados vinculados a las actividades de extensión propuestas. Propuesta de modificación del reglamento de concursos docentes que valore los antecedentes en extensión. Incremento en la cantidad de las actividades extensionistas



		Generación de espacios multiactorales que articulen el estado (incluida la Universidad) con la Sociedad Civil en una gestión asociada. Definir los mecanismos y reglamentaciones por la certificación de las actividades de extensión.				formalizadas, destinadas a resolver problemáticas del medio.
--	--	---	--	--	--	--

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

Déficit 2: Escaso financiamiento de actividades de extensión

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Definir políticas para el acceso a financiamientos de actividades de extensión	- Incorporar mayor presupuesto y partidas específicas para extensión. - Mejorar el acceso a financiamientos externos para	Búsqueda de posibles fuentes de financiamiento externo, gubernamental y privado para actividades de extensión.	Responsable: Secretaría de Extensión. Secretaría Económico Administrativa Consejo de Extensión de la UNT	UNT SPU Organismos públicos y privados vinculados a través de convenios	A partir del Año 2021 y en forma sostenida en el tiempo	Convocatorias periódicas para Programas y Proyectos de Extensión con financiamiento propio.



	actividades de extensión.	-Destinar personal para la búsqueda de financiamiento para las actividades de Extensión -Requerir mayor cantidad de partidas presupuestarias para el área de Extensión	Participantes: Personal de la Secretaría de Extensión y de Secretaría Administrativa			Incremento en la cantidad de programas y proyectos presentados en convocatorias nacionales y locales formalizadas.
--	---------------------------	---	--	--	--	--

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA						
Déficit 3: Inexistencia de proyectos institucionales que aporten al desarrollo territorial y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Promover el desarrollo de proyectos institucionales que contribuyan al desarrollo territorial y a los ODS	Promover el compromiso social universitario y la contribución al desarrollo del territorio, atendiendo la demanda emergente de la sociedad. Ampliar la labor social de la UNT en	Reuniones con diferentes sectores sociales (ONG, organizaciones sociales y barriales, organismos gubernamentales, etc.) Generación e implementación	Responsable: Secretaría de Extensión. Secretaría General Consejo de Extensión de la UNT Participantes: Personal de la Secretaría de	UNT Organismos públicos y privados vinculados a través de convenios	A partir del Año 2021 y en forma sostenida en el tiempo	Número de Convenios suscriptos con dependencias públicas y/o privadas, que permitan realizar actividades de extensión que den soluciones a problemáticas concretas del medio.



	favor del desarrollo humano sustentable. Colaborar con los otros actores del Estado y la sociedad en la formulación de políticas públicas.	de proyectos conjuntos	Extensión y de Secretaría general Representantes de organizaciones sociales Centros de Estudiantes Gremio Docente Gremio Nodocente			Actividades, proyectos, programas de extensión universitaria dirigidos a la comunidad.
--	--	------------------------	---	--	--	---

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

Déficit 4: Insuficientes sistemas de registro y acceso a información que permita tomar decisiones y evaluar el impacto de las acciones

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Centralizar el registro de información vinculada con las actividades de extensión que realizan las UUA y demás dependencias	- Implementar acciones sistemáticas de monitoreo de proyectos de extensión, servicios a terceros, voluntariados y convenios en general.	Diseño e implementación de sistemas informatizados para el registro y seguimiento de las actividades de extensión en el ámbito de la UNT Registro y seguimiento de las actividades de	Responsables Secretaria de Extensión Secretaria de Comunicación Participantes Consejo de Extensión Coordinadores y equipo técnico de apoyo.	UNT Ámbito físico con equipamiento necesario para la realización de actividades	A partir del Año 2021	Registro detallado de actividades de extensión formalizadas. Redacción, presentación y difusión de informes diagnósticos anuales.



	Contar con un sistema informático específico.	extensión en el ámbito de la UNT Producción de informes estadísticos que permitan la revisión y perfeccionamiento en función de la información obtenida				
--	---	--	--	--	--	--

DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

Déficit 5: Dificultades en la articulación y coordinación de actividades entre las distintas áreas de extensión de la UNT

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Mejorar los sistemas de comunicación interinstitucional, estableciendo estrategias que permitan articulaciones entre todas las Secretarías, UUAA, Escuelas e Institutos.	- Promover la articulación, la comunicación y el intercambio de saberes que contribuyan en la resolución de las diversas problemáticas, desde una perspectiva integral e interdisciplinaria.	Diseño y ejecución de instancias participativas presenciales y digitales de visibilización, promoción, articulación, discusión y retroalimentación entre los diferentes proyectos de	Responsables Secretaría de Extensión Secretaría de Comunicación Participantes Consejo de Extensión. Personal de las secretarías de	UNT Recursos presupuestarios adecuados para la realización de las actividades. Ámbito físico con equipamiento necesario para la realización de actividades	A partir del Año 2021	Cantidad de ferias, plenarios, convocatorias, difusión de información relevante, foros, etc., realizados. Cantidad de recursos humanos formados



	- Desarrollar y consolidar prácticas extensionistas transversales que integren la universidad con la comunidad de la cual forma parte.	extensión existentes en las distintas UUAA Conformación de mesas intersectoriales, Realización de foros de debate Desarrollar programas de formación continua en Extensión Universitaria destinados a Docentes, Nodocentes y Alumnos, con prácticas en territorio. Implementación de proyectos interdisciplinarios y multisectoriales de extensión.	extensión o similares. Docentes, Estudiantes Nodocentes Graduados			Cantidad de programas y proyectos de carácter interdisciplinarios desarrollados Número de proyectos articulados entre los diversos sectores Cantidad de personas capacitadas en los distintos estamentos
--	---	--	--	--	--	--



DIMENSIÓN: EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA						
Déficit 6: El incipiente proceso de curricularización de la práctica extensionista no resulta aún suficiente						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Promover una mayor institucionalización de la extensión, integrada con la docencia, que involucre a toda la comunidad universitaria.	- Incentivar la práctica extensionista como una alternativa de formación práctica en el marco de los espacios curriculares de la formación de grado en todas las UUAA. -Incluir estudiantes en prácticas extensionistas - Fortalecer los procesos institucionales de creación, reconocimiento académico y curricularización de las Prácticas Sociales Educativas en las carreras de la UNT.	- Diseño y puesta en práctica de un programa de desarrollo de competencias extensionistas. - Realización de talleres de construcción de competencias extensionistas y sensibilización sobre las necesidades emergentes dirigidas a estudiantes, docentes y personal de apoyo. - Convocatoria, acompañamiento y asesoramiento pedagógico a cátedras que promuevan	Responsables Secretaria de Extensión Consejo de Extensión UUAA Participantes Docentes, Estudiantes, personal de apoyo	Presupuestos de las UUAA y de organismos públicos o privados gestionados por las UUAA.	A partir del Año 2020, supone actividades que deben sostenerse en el tiempo	Incremento en la cantidad de actividades de extensión en espacios curriculares. Impacto en la transformación curricular de algunas Carreras Número de estudiantes que desarrollan prácticas extensionistas. Incremento en la cantidad de alumnos vinculados a las actividades de extensión.



		prácticas de extensión como instancias de formación práctica.				Mayor cantidad de docentes involucrados en actividades de extensión
--	--	---	--	--	--	---



Eje V: Bibliotecas, centros de documentación y publicaciones

Fortalezas

- Todas las UUAA cuentan con espacios destinados específicamente a bibliotecas
- Las salas para lectura silenciosa son muy utilizadas por los estudiantes.
- Importante cantidad de material bibliográfico disponible en la mayor parte de las bibliotecas de las UUAA.
- Todas las bibliotecas de las UUAA cuentan con una estructura básica de personal, la que incluye un Director/a.
- Existencia de la Red de Bibliotecas de la UNT en funcionamiento.
- Nueva conformación de la Junta de Bibliotecas de la UNT a partir de 2018 y reinicio de su funcionamiento.
- Participación de las bibliotecas de las UUAA y la Central en la Red de Bibliotecas el CIN.
- La UNT cuenta en su acervo bibliográfico con valiosas colecciones de libros del siglo XIX y XVIII

Déficits

- Déficit de funcionamiento de la Biblioteca Central.
- Insuficiente profesionalización del personal Nodocente que se desempeña en las bibliotecas de la UNT.
- Para las Escuelas Experimentales: escasa conexión a internet, inexistencia de publicaciones de acceso online, falta de informatización del área, falta de participación en redes cooperativas, necesidad de mejorar la dotación bibliográfica.
- Acceso limitado a publicaciones o bibliotecas digitales
- Insuficiente actualización del Sistema Integrado de Gestión Bibliotecaria (KOHA) en todas las bibliotecas de la Universidad.
- Necesidad de formación específica en el manejo del sistema KOHA.



Oportunidades de mejoramiento

- Elaborar propuestas para mejorar el funcionamiento de la Biblioteca Central
- Generar una carrera de tecnicatura a Distancia de Bibliotecología.
- Generar diferentes cursos de capacitación para la formación continua de los bibliotecarios
- Realizar las provisiones para que en la UNT se amplíe el acceso a los usuarios a bibliotecas digitales.
- En particular, para las Escuelas Experimentales se propone también:
 - Mejorar la conectividad
 - Enriquecer el acervo bibliográfico
 - Informatización del área
 - Mejorar el equipamiento tecnológico



Planes de Mejoras

DIMENSION: BIBLIOTECAS						
Déficit 1: Limitado funcionamiento de la Biblioteca Central.						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
General	Específicos					
Reposicionar, refuncionalizar y poner en valor la Biblioteca Central de la Universidad como un centro de documentación, un espacio de conservación del patrimonio cultural y un espacio de acceso a bibliotecas y bases de datos digitales diversas.	Posicionar a la BCUNT como vía de acceso privilegiada a la Biblioteca Electrónica de Ciencia y Tecnología, a otras bibliotecas científicas y educativas de interés institucional y a bibliotecas digitales	Sustanciación del concurso de director de la BC UNT. Reequipamiento de la BCUNT con software y hardware adecuado para el acceso a repositorios y bibliotecas digitales Capacitaciones al personal de la biblioteca para el acceso a bibliotecas digitales y el asesoramiento a usuarios.	Responsables: Secretaría Académica. Participantes: Secretaría Económico Administrativa.	Aportes desde el presupuesto universitario	A partir del Año 2020	Accesos a redes de bibliotecas. Número de usuarios de los servicios de la biblioteca. Número de acceso a bibliotecas digitales



	Poner en valor el acervo documental de la BCUNT de la UNT	Construcción de un local nuevo, o readecuación de espacios existentes, donde se pueda visibilizar el patrimonio bibliográfico de la UNT.	Responsables: Secretaría Académica Secretaría General Participantes: Personal No docente de la Biblioteca Central Junta de Bibliotecas Archivo Histórico de la UNT			Nuevo local construido o adecuado. Acervo documental puesto en valor.
	Fortalecer las redes en las que se encuentran insertas las bibliotecas de la UNT incluida BC	Participación activa en la RedIAB Participación en la Red de Bibliotecas de la UNT	Responsables: Secretaría Académica Participantes: Biblioteca Central Junta de Bibliotecas	Los disponibles en la UNT	Años 2020 y 2021	Cantidad de reuniones presenciales o virtuales en las que se participa
	Incorporar todas las publicaciones de la UNT a la biblioteca, en formato impreso o digital	Proponer un instrumento normativo que regule estos procedimientos	Responsable: Secretaría Académica Junta de Bibliotecas Participantes: Personal No docente de la Biblioteca Central Editoriales de UUA EDUNT	Los disponibles en la UNT	Años 2020 y 2021	Cantidad de publicaciones de la propia UNT incorporadas
	Difundir las nuevas	Diseño de la página web de la BCUNT	Responsable: Secretaría Académica	Los disponibles en la UNT		Página web creada y funcionando



	actividades de la BCUNT		Participantes: Personal No docente de la Biblioteca Central Junta de Bibliotecas			Cantidad de visitas a la página web
--	--------------------------------	--	---	--	--	--

DIMENSIÓN: BIBLIOTECAS

Déficit 2: Insuficiente equipamiento en bibliotecas de algunas UUAA y escuelas

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Optimizar el equipamiento de las bibliotecas	Mejorar o incorporar Software y Hardware adecuado para la gestión de las bibliotecas y el acceso a bibliotecas digitales	Hacer un relevamiento de necesidades de cada biblioteca Hacer las gestiones para el cumplimiento de los objetivos	Responsables: Secretaría Académica Directores de Bibliotecas de UUAA y Escuelas Participantes: Dirección Informática de la UNT Secretaría Administrativa	Recursos disponibles en la UNT	Año 2020-2021	Necesidades detectadas en el relevamiento Compra de equipos



			Secretarías administrativas de facultades			
--	--	--	---	--	--	--

DIMENSIÓN: BIBLIOTECAS

Déficit 3: Insuficiente profesionalización del personal Nodocente que se desempeña en las bibliotecas de la UNT.

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados /Indicadores
Generales	Específicos					
Generar oferta de carreras para la profesionalización de las y los bibliotecarios de la UNT	Crear una carrera de grado y otra de pregrado presencial o a distancia, en Bibliotecología	Creación de una comisión de trabajo para la creación de las carreras Diseño de las carreras mediante la modalidad pedagógica a distancia. Consultas a asesores expertos	Responsables: Secretaría Académica Directores de Bibliotecas de UUAA y Escuelas Participantes: UNT Virtual Equipos técnicos específicos Asesores Expertos	Recursos físicos: Recursos disponibles en la UNT Plataforma Virtual de la UNT	Año 2020-2021	Carreras de Grado y Pregrado en Bibliotecología diseñadas en modalidad presencial o a distancia



		Tratamiento en los diferentes órganos de gobierno.				
Actualizar la formación del personal de las bibliotecas	Proponer cursos de capacitación sobre temáticas específicas para bibliotecarios de la UNT	Solicitar a expertos Bibliotecarios el dictado de al menos dos cursos por año. Uno de ellos sobre KOHA	Responsables: Secretaría Académica Participantes: Expertos en Bibliotecología Expertos en Sistemas de gestión de bibliotecas, en particular KOHA Bibliotecarios de la UNT y otras personas interesadas	Recursos físicos: Recursos disponibles en la UNT	Años 2021	Cantidad de cursos ofrecidos Cantidad de asistentes a los cursos Cantidad de participantes aprobados

DIMENSION: BIBLIOTECAS

Déficit 4: Déficit de funcionamiento de las bibliotecas en las escuelas experimentales

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
General	Específicos					



Mejorar el funcionamiento de las bibliotecas de las EE	Gestionar una mejora en el equipamiento y la conectividad en las bibliotecas de las escuelas	Equipar las bibliotecas de las EE con una computadora en la que se instale el sistema de gestión de bibliotecas Equipar a cada una de las bibliotecas de las EE con al menos una computadora con conexión a internet y una impresora para facilitar el trabajo de las y los estudiantes.	Responsables: Secretaría Académica. Participantes: Consejo de Escuelas Experimentales Directores EE	Aportes desde el presupuesto universitario Recursos propios de las EE	A partir del Año 2021	Cantidad de computadoras instaladas en las bibliotecas de las EE Cantidad de computadoras con el sistema de gestión de bibliotecas instalado Cantidad de computadoras instaladas con conexión a internet Cantidad de alumnos que hacen uso de las computadoras
	Enriquecer el acervo bibliográfico de las bibliotecas de las EE	Realizar una programación de compras escalonadas de libros para las bibliotecas de las EE	Responsables: Secretaría Académica. Participantes: Consejo de Escuelas Experimentales Directores EE	Aportes desde el presupuesto de la UNT Recursos propios de las EE	A partir del año 2021	Cantidad de volúmenes comprados para cada una de las bibliotecas de las EE



	Estimular la participación de las bibliotecas de las EE en la Red de Bibliotecas de la UNT	Organizar reuniones entre los integrantes de la Junta de Bibliotecas de la UNT y bibliotecarios de las EE para acordar formas de participación en la RED	Responsables: Secretaría Académica. Junta de Bibliotecas de la UNT Participantes: Consejo de Escuelas Experimentales Bibliotecarios de las EE	Recursos disponibles en la UNT	A partir del año 2021	Cantidad de Reuniones realizadas Acuerdos logrados Participación de las bibliotecas de las EE en la REDBIUNT
--	---	---	--	---------------------------------------	------------------------------	---



Eje VI: Bienestar Universitario

Fortalezas

- Existencia del Parque Biológico Sierra de San Javier, con aproximadamente 14.000 ha, con un cuerpo de Guardaparques estable.
- Existencia de la Reserva Experimental de Horco Molle (200 ha de área silvestre protegida), que constituye un referente en la conservación y preservación de flora, fauna y ambientes naturales y en la recuperación de animales.
- Dentro de la Reserva Experimental de Horco Molle existe un Jardín Botánico de 90 has, siendo uno de los más grandes del país.
- Implementación de políticas tendientes a fomentar la educación ambiental.
- Existencia de acciones de inclusión de personas con discapacidad (PRODIS).
- Funcionamiento del Comedor Universitario en el Centro Prebisch como herramienta de inclusión social.
- Existencia de residencias universitarias para el uso de la comunidad.
- Incipiente desarrollo de estudios sobre género que contribuyen a la visibilización de la problemática de las mujeres y de colectivos diversos en la Universidad.
- La universidad cuenta con una obra social gratuita para estudiantes (ASPE).
- Existencia de un complejo deportivo (Complejo Dickens) de aproximadamente 12 ha, destinado a la Comunidad Universitaria para la realización de diferentes actividades deportivas, culturales y de esparcimiento, con gran participación estudiantil en torneos locales, regionales y nacionales.
- Otorgamiento de las Becas Estudiantiles Juan B. Terán para estudiantes de grado.
- Asesoramiento jurídico gratuito para estudiantes y su grupo familiar.
- Existencia de la Casa del Estudiante donde se realizan
- Dictado de cursos y capacitaciones extracurriculares en distintas temáticas para estudiantes

Déficits

- Déficit presupuestario para el Parque Biológico Sierra de San Javier y Reserva de Horco Molle, que condiciona el cuidado y mantenimiento de estas áreas protegidas.



- Existencia de problemas de usurpaciones y límites del Parque Biológico Sierra de San Javier.
- Insuficiente desarrollo de la perspectiva de género en la UNT.
- Falta de plan de mantenimiento y uso del complejo deportivo universitario (Dickens).
- Parque automotor envejecido destinado al traslado de estudiantes.

Oportunidades de Mejoramiento

- Reorganizar de manera interna las funciones del personal en el área del Parque Sierra San Javier y Residencias Universitarias.
- Evitar futuras usurpaciones en terrenos universitarios y recurrir a la Justicia Federal de manera de recuperar áreas naturales protegidas por usurpaciones de dominio.
- Difundir a través de los medios de comunicación la importancia de los bienes y servicios ecosistémicos aportados por la universidad, a fin de generar conciencia ambiental en la población.
- Crear nuevos comedores universitarios en otros campus de la universidad: Centro Herrera y Zona Centro
- Respecto de la perspectiva de género:
 - Jerarquizar las áreas de género a nivel de facultades y universidad
 - Proponer espacios para revisar programas, planes de estudio, bibliografía, bibliotecas, editoriales
- Promover, impulsar, alentar, recomendar institucionalmente el financiamiento de proyectos de extensión e investigación vinculados con el enfoque de género
- Reeditar las ligas deportivas universitarias interfacultades de calendario anual.
- Propiciar la participación de los equipos universitarios estudiantiles en federaciones, asociaciones y ligas deportivas provinciales.



Planes de mejoras

DIMENSIÓN: Bienestar Universitario						
Déficit 1: Bajo presupuesto para el cuidado y mantenimiento del Parque Biológico Sierra de San Javier						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Gestionar presupuesto para aumentar la vigilancia y monitoreo del Parque Biológico de manera de evitar la pérdida del patrimonio natural Promover la educación ambiental en las escuelas y colegios de la zona de influencia del Parque	Actualizar el plan de gestión y manejo del Parque Sierra de San Javier Conformar equipos multidisciplinarios de investigación con eje en el Parque.	Conformar un equipo de trabajo que explore las fuentes de financiamiento disponibles para servicios ambientales. Incentivar mediante talleres a los actuales pobladores de la reserva de manera de involucrarlos en la política de manejo del área. Elaborar un plan de trabajo sobre educación ambiental destinado a pobladores de la zona y a estudiantes primarios	Responsables: Secretaría de Bienestar Universitario Participantes: Secretaría Administrativa Investigadores involucrados en la temática. Facultad de Ciencias Naturales	Recursos disponibles administración central	A partir del Año 2020	Cantidad de recursos obtenidos Puesta en marcha del proyecto de educación ambiental. Conformación de grupos de investigación interdisciplinarios que aborden la temática.



		y secundarios de las urbes cercanas.				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

DIMENSIÓN: Bienestar Universitarios

Déficit 2: Insuficiente desarrollo de la perspectiva de género en la UNT.

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Incluir la perspectiva de género como tema transversal a las diferentes áreas y funciones de la UNT Promover la creación de áreas de género a nivel	Promover la inclusión de la perspectiva de género en el curriculum tanto en las carreras de las UUAA como de las EE. Estimular la paridad como meta en los espacios de gestión y en la participación	Activar la participación de la UNT en la Red de Género del CIN (RUGE), y también al interior de la UNT, a través de la creación de una red intrainstitucional, que vincule a las distintas unidades académicas y escuelas.	Responsables: Rectorado Secretaría General Autoridades de las Unidades Académicas Autoridades Escuelas Experimentales Docentes Nodocentes y Estudiantes Participantes: Secretaría Académica	Recursos disponibles administración central	A partir del Año 2020	Constitución de la red intrainstitucional sobre género Cantidad de capacitaciones impartidas Cantidad de proyectos de investigación y voluntariados con perspectiva de género



de rectorado facultades y escuelas y fortalecer las existentes.	política en la universidad Alentar y recomendar institucionalmente el financiamiento de proyectos de extensión e investigación vinculados con el enfoque de género.	Recomendar la revisión de programas, planes de estudio, bibliografía, etc., para considerar la temática de género en las carreras Ofrecer materias electivas/optativas que propongan formación en género, diversidad y violencia. Ofrecer espacios de formación sobre violencia destinados a docentes estudiantes, egresados, Nodocentes y personal de seguridad, incluyendo la formación sobre el protocolo de violencia de género con el que cuenta la UNT. Realizar talleres y capacitaciones	Secretaría de Asuntos Estudiantiles Secretaría de Bienestar Universitario Docentes, estudiantes y Nodocentes de UUA y escuelas Univ. Y Experimentales.			Configuración de un registro de intervenciones en casos de violencia de género en la UNT detectados y abordados
--	--	---	--	--	--	---



		sobre Educación Sexual Integral destinados a docentes, Nodocentes y estudiantes. Diseñar un plan de capacitación a todos los funcionarios de la UNT dando cumplimiento a las prescripciones establecidas por la Ley Micaela. Ejecutar el plan de capacitación diseñado (Ley Micaela)				
--	--	--	--	--	--	--

DIMENSIÓN: Bienestar Universitario

Déficit 3: Insuficiente Infraestructura y recursos de ASPE

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					



Promover el fortalecimiento de la Acción Social para Estudiantes (ASPE)	Modernizar la infraestructura central donde funciona ASPE Incorporar nuevas sedes en el Centro Prebisch y Aguilares	Reorganización de personal. Realización de capacitaciones al personal involucrado en el área.	Responsables: Secretaría de Asuntos Estudiantiles Participantes: Representantes estudiantiles de facultades y escuelas.	Recursos a aportar por la administración central y la Secretaría. Convenios con Centros de Salud de la provincia.	A partir del año 2020	Cantidad de profesionales de la salud incorporados a ASPE. Cantidad de centros de atención de ASPE instalados. Cantidad de alumnos atendidos en cada uno de los centros Número de especialidades médicas incorporadas al servicio
	Incorporación de más servicios médicos especializados.	Incremento del plantel de personal de salud especializado para ASPE. Elaboración de manuales de procedimiento	Centros de estudiantes			

DIMENSIÓN: Bienestar Universitario

Déficit 4: Falta de plan de mantenimiento, mejoras y uso del Complejo Dickens

Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					



Mejorar las instalaciones y el funcionamiento del Complejo Dickens Realizar acciones de articulación con la Facultad de Educación Física para la optimización del Complejo	Reorganizar de manera interna las funciones del personal. Elaborar un reglamento de funcionamiento del Complejo. Crear escuelas deportivas, abiertas a la comunidad. Reeditar los campeonatos interfacultades e interescuelas. Elaborar convenios con instituciones privadas para el uso rentado de las instalaciones del complejo para prácticas deportivas (colegios, clubes, etc.).	Realizar un relevamiento del personal y de las instalaciones del Complejo Dickens. Buscar fuentes de financiamiento para la mejora de la infraestructura y compra de equipamiento. Realizar tareas de difusión de las actividades que se desarrollan en dicho Complejo. Participación de los equipos de la UNT integrados por alumnos en torneos federados de la provincia. Incentivar a docentes y nodocentes a la práctica deportiva en el Complejo	Responsables: Secretaría de Asuntos Estudiantiles Autoridades de la Facultad de educación Física Participantes: Gremio Docente Gremio Nodocente Representantes estudiantiles de facultades y escuelas. Centros de estudiantes	Recursos disponibles administración central y de la Secretaría Recursos propios generados por el Complejo Dickens	A partir del año 2020	Cantidad de alumnos que realizan actividades deportivas. Aprobación del reglamento de funcionamiento del Complejo. Número de convenios entre el complejo Dickens y otras instituciones Cantidad de campeonato realizados en las distintas disciplinas Cantidad de docentes y nodocentes que realizan actividades en el Complejo
---	---	--	--	---	------------------------------	--



		Trabajar coordinadamente con los directores de las Facultades y Escuelas Experimentales para incentivar el uso de los alumnos de las instalaciones deportivas				
DIMENSIÓN: Bienestar Universitario						
Déficit 5: Poca participación estudiantil de actividades propuestas por la Casa del estudiante – Escasa difusión						
Objetivos		Actividades	Recursos Humanos	Recursos Físicos/Financieros	Cronograma	Resultados/Indicadores
Generales	Específicos					
Lograr mayor participación de estudiantes de facultades y escuelas de las actividades propuestas por la Casa del Estudiante.	Realizar un estudio permanente de la demanda de actividades por parte del estudiantado. Difundir a través de medios de comunicación masiva las actividades desarrolladas	Realizar un relevamiento y revisión de todas las ofertas que realiza a Casa del Estudiante y contrastarla con la demanda. Poner en marcha y mantener una página web en donde se encuentre toda la información	Responsable: Secretaría de Asuntos Estudiantiles Participantes: Medios de difusión de la UNT y otros. Centros de Estudiantes.	Recursos disponibles administración central y de la Secretaría	A partir del año 2020	Contar con mecanismos permanentes de investigación de la demanda estudiantil. Número de cursos ofrecidos. Número de alumnos que



		de interés de la casa del estudiante. Emitir boletines informativos que se distribuyan en el interior de las Unidades Académicas				realizan mensualmente las actividades ofrecidas.
--	--	--	--	--	--	---